

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: dr Kamil Zajączkowski

Przedmiot: EU Development Policy (4003-ERASMUS-EUDP-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 20

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	5
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	5
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,20	5
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,80	5
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,80	5
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	5
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	5

Przedmiot: Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej (4003-113pzbue)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 98

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	21
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,24	21
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,62	21
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,10	20
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,10	20
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,30	20
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,25	20

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
to contact him by email?			
Komentarze			
Bardzo duża liczba wykładów się nie odbyła, wykładowca bardzo często spóźniał się na zajęcia (45 minut to przesada), ale z drugiej strony bardzo precyzyjnie określił zasady zaliczenia _____			
Bardzo miły i szczerzy wykładowca :) !!! _____			
Prowadzący bardzo sympatyczny ale sposób prowadzenia wykładu nie był porywający _____			
Prowadzący sprawiał wrażenie czytania całych wykładów z książki czy też kartek.			

Przedmiot: Stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej - dyplomacja, handel, polityka rozwojowa (4003-SEM-LIC-KZ)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium licencjackie

Liczba osób uczestniczących: 21

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,33	3

Komentarze

Prowadzący przekazuje w trakcie zajęć odpowiednią wiedzę, aczkolwiek kontakt na dyżurze są bardzo utrudnione, dr Zajączkowski często nie ma czasu na konsultacje. Ma również problemy z obsługą sprzętu multimedialnego w sali komputerowej

Przedmiot: UE a najważniejsze wschodzące rynki (4003-203UENWR)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 81

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	22
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,77	22
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,45	22
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,91	22

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,14	22
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,59	22
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,36	22

Komentarze

Bardzo dobre zajęcia!!!

Dr Zajęczkowski ma świetny kontakt ze studentami i chętnie wyjaśnia niezrozumiałe kwestie, daje możliwość na rozwój, a także szansę na zdobycie lepszej oceny końcowej z przedmiotu, która oczywiście idzie w parze z góry ustalonymi wymaganiami i standardami.

O doktorze Zajęczkowskim piszę praktycznie co roku i co roku stawiam najwyższe noty. Nie inaczej będzie tym razem.

Przyjacielski ale wymagający, zabiegany ale skrupulatny. Dziękuję panu Panie Doktorze.

Podczas zajęć brakuje interakcji ze studentami, dr Zajęczkowski dużo dyktuje, co ma swoje dobre ale też złe strony. W celu zdania egzaminu należy nauczyć się na pamięć notatek, co nie sprzyja rozwijaniu samodzielnego myślenia.

prowadzący wielokrotnie niepunktualnie zaczynał i kończył zajęcia, co oceniam negatywnie.

Przedmiot prowadzony przez dwóch wykładowców. Część dra Zajęczkowskiego- dla mnie osobiście dość nudna, irytował mnie sposób w taki podawał nam informacje, jakby czytał artykuł z gazety, bez ładu i składu. Ale może też to moja wina, bo akurat Afryka Subsaharyjska jest dla mnie nudna jak flaki z olejem. Za to na wykłady prof Góralczyka chodziłam : największą przyjemnością. Zupełnie inna jakość, ale to dlatego, że stał przed nami człowiek, który trochę świata zjeździł i trochę na własne oczy zobaczył. Dlatego jego wykłady były tak autentyczne, wiarygodne, opowiadał bez zadęcia, bez wyższości, z lekkością, humorem, realizmem. Miałam już kilka innych przedmiotów z byłymi ambasadorami i zawsze były one świetne, to chyba zasługa doświadczenia i wiarygodności. Konkretny, profesjonalny człowiek.

Treści przekazywane przez doktora w zbyt dużym stopniu pokrywają się z przedmiotem ze studiów licencjackich "Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych" (nie wiem, czy to wina pana doktora, czy kogoś kto wymyślał przedmioty specjalizacyjne). Doktor często sporo spóźnia się na wykłady, potem je przedłuża i ma pretensje, gdy nie jesteśmy tym zachwyceni (a przecież wszystko byłoby w porządku, gdyby przychodził na czas). Podobało mi się, gdy zaprosił na wykład o Indiach panią zajmującą się bliżej tym tematem, dzięki której mogliśmy poznać indyjski punkt widzenia na stosunki z Unią.

Wykłady Pana Doktora są chaotyczne i trudno z jego wypowiedzi prowadzić notatki. Pan doktor gubi się na wykładzie i trochę przynudza. Powinien pouczyszczać na wykłady do Profesora Góralczyka i czegoś się może nauczyć.

Przedmiot: UE a najważniejsze wschodzące rynki (4003-213UENWR)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 23

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	0,50	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	0,50	2

Komentarze

Dużo ciekawych , nowych treści.

Przedmiot: Unia Europejska wobec światowego kryzysu finansowego (4003-203UEWKF)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 28

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	8
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,63	8
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,25	8
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,13	8
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	8
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	8
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	8

Komentarze

Ciekawy, ale też trudny przedmiot. Uważam, że powinno być przeznaczone 30h na ten przedmiot.

Prowadzący permanentnie się spóźnia na każde zajęcia, a później przeciąga wykład, wiedzę przekazuje w sposób mało interesujący, podaje dużo zbędnych szczegółów, nie potrafi zainteresować tematyką.

Stawia wysokie wymagania przed studentami, ale wykłady są konkretne, więc bezproblemowo można przygotować się do egzaminu.