

## Wyniki ankiety wg prowadzących

**Ankieta:** Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

**Stan ankiety:** Obrabiana

**Jednostka:** Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

**Prowadzący:** mgr Maciej Tauber

**Przedmiot:** Europejskie Prawo Gospodarcze (4003-SEM-LIC-EG)

**Cykl dydaktyczny:** Rok akademicki 2012/13 (2012)

**Typ zajęć:** Seminarium licencjackie

**Liczba osób uczestniczących:** 10

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1

### Komentarze

Seminarium prowadzone wyjątkowo merytorycznie oraz regularnie. Prowadzący bardzo pomógł przy wyborze tematu pracy licencjackiej, ułatwiał dostęp do materiałów źródłowych i odpowiadał radą na każde Nasze wątpliwości. Swoją postawą sprawił, iż zajęcia były czystą przyjemnością.

**Przedmiot:** Membership in the EU and the Problems of Democracy and Human Rights Protection (kurs internetowy) (4003-CUE-OG)

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

**Typ zajęć:** Kurs internetowy

**Liczba osób uczestniczących:** 51

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	6
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	6
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,33	6
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,33	6
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable	SKALA_1-5_OPIS	1,50	6

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?			
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	6
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	0,83	6

**Przedmiot:** Prawo europejskie - acquis communautaire-konwersatorium (4003-201PEACK)

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

**Typ zajęć:** Konwersatorium

**Liczba osób uczestniczących:** 51

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,90	21
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	21
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,05	21
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,57	21
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,90	21
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,95	21
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,95	21

### Komentarze

Co tu dużo mówić... Najlepsze zajęcia w tym roku.

Fenomenalne podejście do nauczania, do studentów, do tematyki. Zabrakło tylko jednoznacznego wyjaśnienia sposobu zaliczenia przedmiotu. Poza tym chapeau bas :) \_\_\_\_\_

Jedne z najlepszych zajęć na UW. Konkretnie, rzeczowo i ciekawie. Do egzaminu nie trzeba się przygotowywać już samemu, gdyż wszystko można wynieść z zajęć. Ocena prowadzącego jest wzorowa. Oby było więcej takich sumiennych i świetnych wykładowców. \_\_\_\_\_

Należy bardzo wysoko ocenić zaangażowania, wiedzę oraz prostudencką postawę Pana Mgr M.Taubera.

Zajęcia były na bardzo wysokim poziomie merytorycznym (aż szkoda, że to tylko 30h!). Widać intelektualne zaangażowanie prowadzącego do zajęć, energie oraz wskazanie również na praktyczny aspekt prawa UE a nie tylko \"suchą\" literę prawa. Ciekawy dobór tematów, różnorodne metody prowadzenia zajęć (np. praca w grupach). Ocena ode mnie - 5! (celujący). Brawo! :D \_\_\_\_\_

Nieprzeciętnie zaangażowany w swą pracę prowadzący. Zaraża chęcią poznania prawa Unii, urozmaica formę zajęć (praca w grupach, debaty), zamieszcza materiały na blogu. Rewelacja! \_\_\_\_\_

Trzeba podkreślić, że prowadzący czerpie radość ze swojej pracy. Prawo europejskie to jego pasja, którą próbuje zarazić swoich studentów. Pokazuje, że nauka tego przedmiotu to nie tylko bezmyślne wkuwanie przepisów, ale także analiza praktyki stosowania prawa UE w państwach członkowskich. Świetnym pomysłem była chęć pokazania najbardziej aktualnych i istotnych problemów związanych z prawem europejskim.

Co do mankamentów jest ich niewiele. Jeden z nich to nie do końca zaplanowany tok zajęć, ale można to z pewnością usprawiedliwić tym, że te zajęcia są prowadzone przez p. mgr po raz pierwszy. \_\_\_\_\_

Zajęcia ciekawe, sprzyjające rozwojowi intelektualnemu studentów, bardzo dobrze przygotowane. Kontakt bardzo dobry oraz pełne zaangażowanie wykładowcy w prowadzenie ćwiczeń.

**Przedmiot:** Wprowadzenie do prawa oraz instytucje Unii Europejskiej - konwersatorium (4003-103WPIUEK)

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

**Typ zajęć:** Konwersatorium

**Liczba osób uczestniczących:** 6

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1