

## Wyniki ankiety wg prowadzących

**Ankieta:** Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

**Stan ankiety:** Obrabiana

**Jednostka:** Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

**Prowadzący:** mgr Dorota Jurkiewicz-Eckert

**Przedmiot:** Ewolucja cywilizacji europejskiej (4003-211ECE)

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

**Typ zajęć:** Wykład

**Liczba osób uczestniczących:** 20

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,33	9
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,56	9
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,56	9
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,44	9
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	0,78	9
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	9
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,11	9

### Komentarze

Prowadząca zajęcia nie potrafi przekazać studentom wiedzy w sposób jasny, przejrzysty. Jej wypowiedzi są nieskładne, chaotyczne (zaczyna jedną wypowiedź, nie kończąc pierwszej, zaczyna kolejną). Wiedza przekazywana studentom jest na poziomie wiedzy licealnej. Nie warto chodzić na te zajęcia i tracić czas, te same informacje można z łatwością znaleźć w Internecie.

**Przedmiot:** Kulturowe dylematy współczesności (4003-113-k-dyl)

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

**Typ zajęć:** Konwersatorium

**Liczba osób uczestniczących:** 44

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,80	15
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,13	15
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,53	15
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,60	15
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable	SKALA_1-5_OPIS	1,27	15

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?			
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,20	15
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,13	15

#### Komentarze

Pani Dorota potrafi czasem bardzo zapędzić się w swojej wypowiedzi, jednak o ile studenci są chętni do wyrażania swoich opinii to zajęcia są bardzo interesujące.

z panią Eckert bardzo trudno jest się skomunikować poprzez e-mail; zajęcia nie należały do ciekawych, ale wydaje mi się, że jest to spowodowane raczej ich tematyką. Chociaż forma zajęć, na których studenci prezentują przeczytany tekst do zachęcających i rozwijających nie należy