

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: dr Maciej Taborowski

Przedmiot: Naruszenie prawa UE przez sąd krajowy (4003-203NPUEPSK)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 12

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	4
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	0,50	4
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3

Komentarze

Ogromna wiedza!

Powinien być przeznaczony większy wymiar godzin na rozpatrywanie przykładów praktycznych (kazusy).

Bardzo dobrze prowadzone zajęcia, ciekawie. Nawet tak późną porą nie chciało się spać.

Przedmiot sam w sobie interesujący, a także sposób przekazu (uprasza się tylko na mniejszą dynamizm u prowadzącego, tj. wolniej). Wskazać należy jedynie, że prowadzący słabo określił warunki pracy zaliczeniowej, co skutkowało podwójnym wkładem niemałej pracy całej grupy.

Zajęcia bardzo ciekawe, omawiane były konkretne sprawy, pokazywane związki między różnymi wyrokami i wątpliwości co do różnych rozstrzygnięć. Dr Taborowski to zdecydowanie pasjonat tego, czym się zajmuje i to widać na jego wykładach. Mogłyby trwać cały semestr.

Przedmiot: Podstawy prawa prywatnego (4003-103PP)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 6

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia	SKALA_1-	2,00	1

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	5_OPIS		
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1

Przedmiot: Rozstrzyganie sporów w Unii Europejskiej (4003-115rsue)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 146

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,57	14
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,14	14
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,29	14
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	14
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	14
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,43	14
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,07	14

Komentarze

Dr Taborowski na swoich wykładach mówił strasznie 'prawniczym' językiem i często nie potrafił wytłumaczyć niektórych pojęć w klarowny i łatwy do przyjęcia sposób. Często 'skakał' od jednego tematu do drugiego, nie kończąc swojej pierwszej myśli, ale mimo to bardzo podobały mi się te wykłady (największym minusem była GODZINA o której były wykłady) a dr Taborowski wydaje się być przemiłą osobą.

Wykład prowadzony w sposób chaotyczny, prowadzący bywał nieprzygotowany (np nie wziął jakiejs kartki z numerami orzeczeń). Prowadzący nie wiedział co przerabialiśmy na podobnych przedmiotach, nie wyrobił się z przerobieniem materiału tak jak zaplanował (sam tak mówił na zajęciach).

Wykładowca był bardzo sympatyczny i otwarty na nasze pytania i wątpliwości, aczkolwiek sposób tłumaczenia pewnych prostych zagadnień był niezwykle zawiły i trudno zrozumiały.