

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: dr Agata Dziewulska

Przedmiot: Administracja w państwach UE (4003-201AWPUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 101

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,73	44
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,66	44
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,80	44
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,89	44
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,36	44
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,68	44
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	0,83	42

Komentarze

Bardzo ciekawy przedmiot, szkoda, że tak krótki. Zdecydowanie ciekawsze elementy stricte związane z tematem wykładu - administracją - tematy politologiczne stanowiły niepotrzebne powtórzenie programu z I stopnia studiów na CE UW - wykład z politologii.

Należy wskazać na niski poziom zajęć. Po 1, ich zawartość nie zgadza się z opisem ("pokazane są modele narodowe i podkreślone różnice pomiędzy nimi (w odniesieniu do modelu francuskiego, brytyjskiego, niemieckiego i włoskiego)"). Po 2, nie zostały w sposób prawidłowy przedstawione podstawowe pojęcia i tendencje w administracji (np. stwierdzenie, że samorząd to układ hierarchiczny (sic!), nieumiejętność wskazania klasycznej biurokracji weberowskiej, New Public Management, urynkowienie wykonywania zadań publicznych, zarządzanie partycypacyjne etc.). Po 3, wiele zagadnień została omówiona BANALNIE (na studiach magisterskich oczekuje się czegoś więcej!).

Niestety przedmiot jest powtórzeniem politologii z 1 semestru 1 roku studiów licencjackich.

Ogólna ocena zajęć to bardzo dobry. Materiał konkretny, dobrze przekazany i w sposób łatwy do przyswojenia. Forma egzaminu także bardzo dobra.

Szkoda, że tak pożyteczny przedmiot został omówiony "po macoszemu". W 95% była to powtórka z politologii, wykładanej na pierwszym roku studiów licencjackich. Porażka.

Szybko, sprawnie i profesjonalnie przeprowadzony wykład, oby więcej takich :)

Przedmiot: Politologia (4003-112P)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 141

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
---------	----------	---------	-----------

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,89	35
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	35
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,54	35
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,43	35
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,74	35
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,69	35
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,63	35

Komentarze

Bardzo ciekawy wykład, treści przekazywane w interesujący sposób. Dobry kontakt wykładowcy ze studentami. W mojej opinii bardzo pozytywnie.

Bardzo dobra komunikacja z panią doktor, zajęcia prowadzone ciekawie, wg. slajdów, ale nie czytając je.

Jedne z najlepszych zajęć dotychczas. Dr Dziewulska jest wspaniałym wykładowcom oraz ćwiczeniowcem. Posiada ogromną wiedzę, a jej przekaz jest zawsze interesujący i konkretny. Osobiście jest to jeden z moich ulubionych pracowników CE, w którym bardzo łatwo znalazłem swój autorytet.

Najlepszy wykładowca w całym UW. Pani Dziewulska ma nie tylko ogromną wiedzę (co jest oczywiste i niekwestionowane) którą potrafi przekazać, ale też zdolności pedagogiczno-psychologiczne których używa na studentach. Konfrontuje studentów skłaniając ich do logicznego myślenia (co jest rzadkie wśród wykładowców/nauczycieli), jest dobrym człowiekiem (dla zwierząt i dla studentów). Cieszę się że mogłam uczestniczyć w wykładach i ćwiczeniach doktor Dziewulskiej.

Świetnie przygotowane, ciekawe wykłady.

Przedmiot: Procesy integracji w Europie (4003-111-k-pie)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 63

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,87	38
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,57	37
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,59	37
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,78	37
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,68	37
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,59	37
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach,	SKALA_1-	1,57	37

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: **4003-2013Z**, osoba: **Agata Dziewulska.**

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	5_OPIS		
Komentarze			
Jedne z najlepszych zajęć dotychczas. Dr Dziewulska jest wspaniałym wykładowcom oraz ćwiczeniowcem. Posiada ogromną wiedzę, a jej przekaz jest zawsze interesujący i konkretny. Osobiście jest to jeden z moich ulubionych pracowników CE, w którym bardzo łatwo znalazłem swój autorytet.			
Najlepsze zajęcia, można się dowiedzieć bardzo dużo rzeczy w przyjemny sposób			
Najlepszy wykładowca na UW. Naprawdę zajęcia z tą panią to przyjemność. Doktor Dziewulska jest ludzka, myśli logicznie, bardzo ciekawie prowadzi zajęcia.			
Świetne zajęcia, prowadząca ma niesamowitą wiedzę. Bardzo wymagająca, więc czasem jest trochę strachu na zajęciach jeżeli zadany tekst czytało się poprzedniego wieczoru. Zachęca do rozmowy, wymiany myśli. Nie ma również problemu w tłumaczeniu niezrozumiałych i spornych kwestii. Super! (choć ciężko)			
Uważam, że zajęcia prowadzone były w bardzo dobrej formie, sprzyjającej przyswojeniu wiedzy. Pani prowadząca, wymaga systematycznego przyswajania materiału, co skutkuje w rzeczywistym poszerzeniu wiedzy na dany temat. Zajęcia bardzo rozwijające, bogate w pracę w grupach, a także dające możliwość indywidualnego zmierzenia się z zagadnieniami w formie referatu. W mojej ocenie najlepiej prowadzone zajęcia ze wszystkich.			
Zajęcia są prowadzone w interesujący sposób. Bardzo rzetelnie jest na nich sprawdzana wiedza studentów. Nie można si na nich nudzić. Komunikacja z Panią doktor również stoi na b. wysokim poziomie.			
Zajęcia sprawiają, że student zaczyna w praktyczny sposób zaczyna korzystać ze swojej wiedzy i uczy się bardziej "złożonego" myślenia i spojrzenia na problem z różnych stron.			

Przedmiot: System międzynarodowy jako zjawisko dynamiczne (4003-SEM-LIC-ADZ)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium licencjackie

Liczba osób uczestniczących: 12

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	3
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	3
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	3
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	3

Komentarze

z kontaktem mailowym bywa różnie :)