

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: doc. dr Artur Adamczyk

Przedmiot: Institutions of the European Union (4003-ERASMUS-IEU-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 41

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	6
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	6
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	6
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,17	6
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,17	6
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	6
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,33	6

Przedmiot: Instytucje i funkcjonowanie Unii Europejskiej (4003-113-k-ifue)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 96

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	29
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,07	29
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,45	29
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,24	29
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	0,90	29
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	0,93	28
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	28

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
---------	----------	---------	-----------

to contact him by email?

Komentarze

Pozytywna ocena dla Wykładowcy w 100% Mimo ,że Wykładowca jest wymagający -wykłady prowadzi w bardzo dobrym językiem zrozumiałym dla studenta.

Wykładowca posiada imponującą wiedzę i jest bardzo miły.

Przedmiot: Polityka zagraniczna państw członkowskich UE (4003-203PZPCUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 52

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,94	16
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,19	16
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	16
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,44	16
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,06	16
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,44	16
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,69	16

Komentarze

Doceniam Pana Docenta za wyrozumiałość i przyjazne podejście do studentów. Ponadto, Pan Docent jest zaangażowany i urozmaica zajęcia, zapraszając gości, którzy są ekspertami w danych dziedzinach. Studenci także są aktywowani m.in. poprzez przygotowywanie prezentacji. Ćwiczenie takich wystąpień uczy pokonywać wstyd i strach przed publiką.

Jak zwykle profesjonalizm Pana Doktora i sprowadzanie ciekawych gości. Oby tak dalej.

Oczywiście przez gapiostwo moją opinię dot dr Adamczyka wpisałam w ankietę o dr Barburskiej,bo to ten sam przedmiot. W skrócie, polecam dr-owi Adamczykowi,żeby wyleczył się z teorii,że prezentacje studentów są najcudowniejszym sposobem prowadzenia zajęć. Nie są. Nie uczą nas pracy w grupie (a na każdym kroku słyszymy,że musimy to umieć,bo Polacy to tacy indywidualiści,bla bla, w a efekcie na każdym przedmiocie mamy pracę w grupach), bo takie prezentacje zawsze powstają w zaciszu domowym każdego z członków grupy,każdy robi swoje, potem zlepia się w to w jedną prezentację i tyle. Odbębnił. Nikt tego potem nie słucha, a jedynie przepisuje ze slajdów, bo jest groźba,że zostanie się zapytany o jakiś szczegół. Jedynym ciekawym elementem są zawsze końcówki zajęć, kiedy dr Adamczyk dopowiada swoje do prezentacji, wtedy to jest rzeczowa wiedza, cokolwiek nam rozjaśniająca. Więc szkoda tych zajęć,w złej formie są..

Zajęcia ciekawe, prowadzone w miłej atmosferze. Większość czasu zajmowały referaty studentów, ale prowadzący zawsze uzupełniali, poprawiali, czy akcentowali pominięte lub najważniejsze kwestie. Tak więc nie mam nic wielkiego do zarzucenia.

Zajęcia przeprowadzone były w formie serii prezentacji wykonywanych jako zaliczenie dla studentów. Niestety prezentacje te nie porywały - były nawet dobrze opracowane i zrobione, ale zajęcia były po prostu nudne.

Przedmiot: Polityka zagraniczna wybranych państw UE (4003-213PZWPUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących:

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: 4003-2013Z, osoba: Artur Adamczyk.

Przedmiot: Polityka zagraniczna wybranych państw UE (4003-213PZWPUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

23

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2

Przedmiot: Procesy decyzyjne i lobbing w UE (4003-202PDIL)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 100

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,74	19
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,42	19
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,26	19
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,58	19
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	19
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,11	19
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	18

Komentarze

Ogólnie ocena dla prowadzącego jest pozytywna, ale sam wykład jest bez sensu. Informacje są praktycznie takie same jak na podobnym przedmiocie na licencjacie, na dodatek prowadzący jest ten sam, więc nie ma za bardzo nowych treści. Jedyną różnicą było zaproszenie gościa, ale on i tak opowiadał o tym, co już było. Wykład był trochę stratą czasu.

Zaprasza ciekawych gości na wykłady

Przedmiot: Procesy decyzyjne i lobbying w UE (4003-211PDILUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 20

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	6
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	6
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	6
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	6
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,67	6

Przedmiot: Stosunki międzynarodowe w basenie Morza Śródziemnego (4003-SEM-LIC-ARA)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium licencjackie

Liczba osób uczestniczących: 14

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2

Komentarze

Świetny promotor, od samego początku mobilizował do pracy. Jest wymagający, ale chętnie udziela wskazówek.

Przedmiot: System instytucjonalno-prawny UE (4003-EUZ2-SEM-AA)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium magisterskie

Liczba osób uczestniczących: 5

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2