

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: Marzena Wojtczak

Przedmiot: Podstawowe pojęcia prawa (4003-111-c-kpe)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Ćwiczenia

Liczba osób uczestniczących: 143

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,55	87
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,45	87
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,72	87
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,57	87
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	0,80	87
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,23	87
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,78	86

Komentarze

.*

Bardzo fajne zajęcia, pani Marzena dobrze przekazuje wiedzę i jasno określa co wymaga. Całkowicie pozytywnie :)

Bardzo przyjemne zajęcia.

Całe zajęcia opierają się na dobrze przygotowanych prezentacjach multimedialnych. Są one dobrym źródłem wiedzy oraz dobrą pomocą naukową. Jednak prowadząca nie stawia przed studentami żadnych wyzwań, nie zmusza "do myślenia" na zajęciach, a przez to brak i motywacji do systematycznej nauki. Warto byłoby wprowadzić np. pracę w grupach, krótkie referaty studentów, stawiać problematyczne pytania lub opracowywać problemy odnoszące się również do współczesności (ponieważ to właśnie przeszkody codzienności głównie zaprzatają nieskalane wiedzą głowy studentów).

Pozdrawiam.

Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem- nie kontaktowałem się nigdy z p.Wojtczak

Ćwiczenia prowadzone są w formie wykładu, zbyt mało w nich dialogu. Pomimo dużej ilości przekazywanych informacji, podawane są one niestety za szybko, aby były wystarczająco zrozumiałe.

Ćwiczenia prowadzone są w miłej atmosferze, słucham wszystkiego z zainteresowaniem :)

Ćwiczenia wyglądają jak wykład, są prowadzone na zasadzie czytania prezentacji a nie ćwiczeń do wykładów czyli praktycznego użycia pojęć. Moim zdaniem korzystniejsze dla studentów byłyby zajęcia bardziej interaktywne dużo lacy. nie jesteśmy na kursie językoznawstwa.

Moim zdaniem zajęcia zawierały bardzo bogaty przekaz merytoryczny, jednakże forma przekazania danej wiedzy nie sprzyjała pozyskaniu jej przez uczestników zajęć. Zbyt dużo treści, za mało interakcji ze studentami, rozmowy, ćwiczeń. Zajęcia przybrały formę wykładu i nie angażowały uczestników zajęć w zgłębienie dyskusji na dane tematy. Pani prowadząca bardzo dobrze przygotowana pod względem merytorycznym, sympatyczna i wyrozumiała dla studentów, co

się chwali.

Nie zrozumiałosc wiekszosci.zagadnien , wrazenie wykladania przedmiotu dla samego.siebie, niz dla studentow, zawily.sposob mowienia

Pod wzgledem merytorycznym, zajęcia są prowadzone bez zarzutu. Jedyne ich forma mogłaby być ciekawsza. Czasem są monotonne i mało interesujące.

Przekazywanie wiedzy na zajęciach odbywa się zbyt chaotycznie, przez co wielu studentów nie jest w stanie zrozumieć materiału.

Są to ćwiczenia, więc fajnie by było dać nam możliwość wykazania się aktywnością, zadawać jakieś zadania, żebyśmy łapali punkty i później byli zwolnieni z egzaminu z wykładu. Tak powinno być, szkoda że jest w inny sposób to rozwiązane. Poza tym jest ok. Pani Marzenka bardzo sympatyczna.

Zajęcia "podstawowe pojęcia prawa" były zdefiniowane jako ćwiczenia, tymczasem były prowadzone jako wykład, więc powtórzenie wykładu "korzenie prawa europejskiego". W takim wypadku nie potrzebny był podział na grupy.