

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: mgr Katarzyna Strąk

Przedmiot: Prawo europejskie - acquis communautaire-konwersatorium (4003-201PEACK)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 44

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	10
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,70	10
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	10
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	10
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	10
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	10
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,90	10

Komentarze

Bardzo ciekawe i rozwijające zajęcia a prowadząca może być prawdziwym autorytetem.

Prowadząca ok, chociaż czasami sprawiała wrażenie, jakby nie wiedziała, co powinna omawiać na zajęciach. Być może było to spowodowane ogólnym bałaganem związanym z prowadzeniem tego przedmiotu i jego zaliczeniem. Sam przedmiot - bez sensu. Powtórzył się po prostu materiał z licencjatu, nie dowiedziałam się niczego nowego, na dodatek nadal nie wiadomo dokładnie, czego można spodziewać się po zaliczeniu.

Przedmiot: Prawo Unii Europejskiej (4003-114-C-PUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Ćwiczenia

Liczba osób uczestniczących: 29

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,25	8
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	8
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	8
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,63	8
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do	SKALA_1-	0,63	8

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	5_OPIS		
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	8
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,13	8

Komentarze

Bardzo miła Pani, jednak uważam, że trochę powolna w realizacji programu.

Pani Strąk w czasie tego semestru często odwoływała swoje zajęcia, przez co studenci zmuszeni byli odrabiać je w sobotę w okresie przed sesyjnym. Zaniepokoiło nas to, że w momencie gdy nasza grupa zaczęła omawiać orzeczenia ETS, równoległe grupy były już w połowie. Uważam że jeśli studenci zapisali się na dany termin to zajęcia powinny odbywać się regularnie.