

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: doc. dr Jana Planavova-Latanowicz

Przedmiot: Arbitraż międzynarodowy (4003-203AM)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 12

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	4
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,75	4
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	4
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	4

Komentarze

Bardzo ciekawe zajęcia. Przekazywana była wiedza wypływająca z osobistych doświadczeń, której nie można znaleźć w książkach. I ciekawiej i więcej się zapamiętuje i skłania do dalszego poszukiwania informacji nt. arbitrażu międzynarodowego.

Bardzo fajne zajęcia prowadzone przez praktyka z dużym doświadczeniem, który lubi to co robi, chyba najlepsze w tym semestrze.

Tego typu zajęcia powinny być prowadzone w szerszym wymiarze godzin, by było więcej czasu na ćwiczenie umiejętności praktycznych z kasusami. Tematyka zajęć b. ciekawa.

Przedmiot: EU competition law (4003-ERASMUS-EUCL-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 17

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of	SKALA_1-	1,00	1

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
students? Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	5_OPIS SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1

Przedmiot: European Private Law (4003-ERASMUS-EPL-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 26

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	4
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	4
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	4
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	4
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,25	4

Komentarze

I particularly liked the fact that the course was easy for non-law students to participate in and understand but it also offered a more detailed view of the topic, as opposed to any of the very general, surface-scratching courses that business students are offered (at least in Finland).

Przedmiot: Europejskie prawo gospodarcze, wspólnotowe prawo konkurencji, europejskie prawo prywatne (4003-SEM-LIC-JPL)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium licencjackie

Liczba osób uczestniczących: 17

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	- 1,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: 4003-2013Z, osoba: Jana Planavova-Latanowicz.

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	- 1,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	- 2,00	1

Przedmiot: Prawo Unii Europejskiej (4003-114-C-PUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Ćwiczenia

Liczba osób uczestniczących: 67

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,30	23
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,13	23
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,22	23
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,61	23
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	0,95	22
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	0,70	23
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,30	23

Komentarze

Ćwiczenia wymagające w jak najbardziej pozytywnym sensie. Zmuszają do samodzielnego myślenia i systematyczności. Z zajęć wynosi się ogrom wiedzy.

Prowadząca czasami myliła czy też nie pamiętała w ogóle, które sprawy czego dotyczyły, jaki był ich stan faktyczny.

Przy pytaniach odpowiadała, że to studenci powinni wiedzieć.

z zajęciami był ten problem, że na dwóch kolokwium, które mieliśmy w trakcie semestru były treści, których nie omawialiśmy na zajęciach. byliśmy co prawda poinformowani przed kolokwiami o tym jakiego materiału dotyczy, jednak nic nie stało na przeszkodzie, jeśli nie wyrobiliśmy się z materiałem żeby zamienić zajęcia i wpiąć omówić tematy potrzebne do kolokwium, a dopiero potem je zrobić. W pewnym momencie miałam wrażenie, że doktor Jana robi o specjalnie, żeby "dopiec" mniej uczącym się studentom. O części rzeczy dowiedziałam się dopiero na zajęciach omawiających kolokwium, pomimo dołożenia wszelkiej należytej i wymaganej ode mnie staranności, lektury wskazanych pozycji etc etc, przed zaliczeniem.

Zajęcia są stresujące i nieprzyjemne.