

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: dr hab. prof. UW Bogdan Góralczyk

Przedmiot: China as an emerging power: Chinese program of reforms and opening (1978-2010) (4003-CHPC ERASMUS-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 18

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	5
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	5
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	5
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,80	5
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,60	5
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,80	5
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,40	5

Komentarze

Fantastic course really enjoyed it

My favorite lecture, even though I am a student of philosophy.

The lecturer provides his comprehensive and complete ideas toward China. And also, he combines his experience and knowledge nicely.

I recommend students choose this course to know China better for their own good.

Przedmiot: EU as a global actor (4003-ERASMUS-EUGA-OG)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 40

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,88	8
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,63	8
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,63	8
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	8

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,75	8
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	8
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,38	8

Komentarze

this was one of the best courses I have ever had, not only on Erasmus but compared to my home University, too!
 very interesting and apasinant lecture,

Przedmiot: Jednocząca się Europa w globalnym świecie (4003-EU2-SEM-BG)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium magisterskie

Liczba osób uczestniczących: 17

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	6
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	6

Komentarze

Profesor Góralczyk skarbem wydziału!!!

Profesor ma bardzo dobry kontakt z seminarzystami. Jest chętny do pomocy, sugeruje literaturę, która może się przydać do pracy, bez problemu można się z nim skontaktować mailowo czy osobiście. Szczegółowo wytłumaczył wymagania techniczne pracy magisterskiej i podał terminy jej oddania.

prowadzący jest profesjonalistą, umiejętnie odpowiadał na każde pytanie studentów, bardzo pomagał w wyborze tematu pracy oraz doborze odpowiedniej literatury. ma niesamowite poczucie humoru.

Przedmiot: Organizacje międzynarodowe (4003-103OM)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 8

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje	SKALA_1-	1,00	1

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: **4003-2013Z**, osoba: **Bogdan Góralczyk**.

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	5_OPIS		
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	1
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	- 1,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1

Przedmiot: Protokół dyplomatyczny (4003-201PD)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 101

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,90	29
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,97	29
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,93	29
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,55	29
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,90	29
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	29
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,07	29

Komentarze

Bardzo ciekawy wykład, wykładowca bardzo dobrze zna się na temacie, opowiada mnóstwo ciekawostek. Jest to jedyny wykład w tym semestrze, który wprowadził coś nowego i nie był nudnym powtarzaniem tego, co na licencji. _____

Chyba najciekawszy wykład na jaki miałam okazję uczęszczać do początku studiowania w CE. Bardzo dobrze, że został on włączony do programu studiów jako przedmiot obowiązkowy. _____

Jeden z najciekawszych wykładów w ciągu całego toku studiów, może dlatego że jest on praktyczny - nie tylko w przyszłym życiu zawodowym. Sposób przekazywania treści przez profesora jest naprawdę rewelacyjny. Pomimo złożoności tematyki, profesor jest w stanie wszystko wytłumaczyć dodając do tego wiele anegdot i przykładów z praktyki. Jedne z ciekawszych zajęć na studiach! Więcej takich przedmiotów i takich wykładowców! _____

Najlepiej przeprowadzony wykład w tym semestrze. _____

Najlepsze zajęcia w ciągu moich całych studiów. _____

Wykładowca, posiadający niesamowitą wiedzę i doświadczenie w temacie w którym się porusza, w sposób dostępny i ciekawy prowadzi zajęcia. Uczęszczanie na wykład było przyjemnością. _____

Przedmiot: Protokół dyplomatyczny (4003-211PD)
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)
Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 20

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	8
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,88	8
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	8
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	0,88	8
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	8
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,25	8
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	8

Komentarze

Cudownie zajęcia z prof. Góralczykiem, każdy jego wykład przepełniony ciekawostkami z życia dyplomaty, wiedza przekazywana w sposób niezmiernie ciekawy i przejrzysty, jak na razie najlepsze wykłady jakie miała na tej uczelni.

Przedmiot: UE a najważniejsze wschodzące rynki (4003-203UENWR)
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)
Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 81

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	23
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	23
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,57	23
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	23
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,87	23
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,48	23
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,23	22

Komentarze

Bardzo ciekawe wykłady, dobrzy wykładowcy, tylko zaliczenie powinno być określone już od samego początku.

Przedmiot- strzał w dziesiątkę.

Ciekawe. Tak w jednym słowie można określić wykłady profesora Góralczyka na które miałem przyjemność uczęszczać. Widać, iż wykładowca posiada OGROMNĄ wiedzę na tematy o których prowadzi zajęcia a występowanie i przemawianie to jego żywioł. Jedynym minusem jest to, że były to najprawdopodobniej ostatnie zajęcia z prof. Góralczykiem na których dane mi było być słuchaczem.

Jeden z najlepszych nauczycieli akademickich z jakim się można spotkać - mówi jasno i klarownie o co chodzi, w sposób który zainteresuje każdego (nawet jeśli przedmiot nie jest konieczny w kręgu zainteresowań studenta). Można życzyć sobie, aby każdy prowadzący zajęcia robił to w taki sposób jak prof. Góralczyk.

Możliwość udziału w wykładach dr hab. prof. UW Bogdan Góralczyk to czysta przyjemność. Bardzo wysoka wiedza, dobry sposób jej przekazywania.

Nie zauważyłam, że jest podział, więc swoją opinię o dr Góralczyku wpisałam do części dra Zajączkowskiego... moje przeoczenie.. Napiszę jeszcze raz:

Część dr Góralczyka była o 200% ciekawsza niż dr Zajączkowskiego. Autentyczna, wiarygodna, profesjonalna, konkretna. Zupełnie inaczej słucha się człowieka, który zna się na tym co mówi tak dobrze, bo wszystko widział na własne oczy. Mając porównanie z innymi zajęciami prowadzonymi przez byłych dyplomatów, nie zawiodłam się, te były tak samo interesujące. Człowiek pełen humoru, ironii, ale z rzetelną wiedzą, wymagający i krytyczny ale jednocześnie mobilizujący. Z przyjemnością go słuchałam.

Ogromna wiedza, łatwość jej przekazywania, wysoka kultura osobista i poczucie humoru - atuty, które powinien mieć każdy profesor. Profesor Góralczyk ma je na pewno. Na te zajęcia warto chodzić, ponieważ są interesujące i poszerzają horyzonty. Ocena - celujący!

Profesor Góralczyk prowadzi zajęcia w bardzo ciekawy i przystępny sposób, przyjemnie się go słucha. Mówi z pasją i zaangażowaniem, od razu widać, że naprawdę zna się na temacie i ma rozległą wiedzę. Zamiast podawać mnóstwo zbyt szczegółowych dat czy statystyk, które przecież można sprawdzić w Internecie, skupia się na przyczynach i samych procesach zachodzących w świecie, podając wiele nowych i aktualnych informacji, które ciężko byłoby znaleźć w książkach. Na koniec każdego wykładu zachęca do zadawania pytań i wyczerpująco na nie odpowiada.

Prowadzący zajęcia bez żadnych wątpliwości dla studentów jest autorytetem i profesjonalistą wyższej rangi. Dawał błyskawiczne odpowiedzi na wszystkie pytania związane z poruszanymi zagadnieniami. Uzupełniał nasycone informacją zajęcia wspaniałym poczuciem humoru.

Zajęcia bardzo ciekawe, wiedza i doświadczenie Pana Profesora są imponujące, a sposób ich przekazywania bardzo przystępny

Zdecydowanie najlepszy wykładowca w całym Centrum Europejskim. Szkoda, że udało mi się z nim mieć zajęcia dopiero na V roku studiów. Jego zajęcia są bardzo ciekawe i wciągające. Nie można się nudzić. Zdecydowanie jest specjalistą w swojej dziedzinie i człowiekiem bardzo ciekawym i o określonych poglądach. Więcej takich wykładowców w Centrum Europejskim!! Notatki same się piszą, a na zajęcia, nawet kiedy jest się bardzo zmęczonym, chce się przychodzić i wcale nie musi do tego zmuszać żadna lista obecności.

Przedmiot: UE a najważniejsze wschodzące rynki (4003-213UENWR)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 23

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations etc.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	0,50	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: 4003-2013Z, osoba: Bogdan Góralczyk.

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
readings ect.)?			
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	2

Komentarze

Prowadzący potrafi doskonale zainteresować tematem. Zachęca do zgłębiania go i przekazuje dodatkowe źródła mające temu służyć. Poza tym świetne podejście do studentów.