

Wyniki ankiety wg prowadzących

Ankieta: Ankieta za semestr zimowy dla studentów CEUW (4003-2013Z)

Stan ankiety: Obrabiana

Jednostka: Centrum Europejskie, Uniwersytet Warszawski

Prowadzący: doc. dr Olga Barburska

Przedmiot: Historia integracji w Europie (4003-111-k-hi)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 78

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,97	35
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	35
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	35
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,51	35
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,80	35
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,74	35
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailiem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,83	35

Komentarze

Bardzo ciekawy przedmiot, bardzo bodry nauczyciel. Posiada wysoką wiedzę w zakresie swojego przedmiotu, ma dobry stosunek do studentów, łatwo znaleźć porozumienie z nauczycielem. Potrafi wywołać interes do swojego przedmiotu(powiem to na własnym przykładzie).

Bardzo interesujące ciekawe zajęcia ,prowadzone w taki sposób aby zainteresować studenta i zmobilizować go do samodzielnej pracy, zyczliwość Pani dr.Barburskiej w stosunku do studentów jest wręcz zadziwiająca , chętnie udziela pomocy,zaluje,ze zajęcia trwają tylko jeden semestr

Dobrze prowadzone zajęcia. Cały czas zapełniony. Bardzo dużo nowych wiadomości.

Najlepszy wykładowca, z jakim miałem dotychczas doczynienia. Przyjazny dla studentów i sprzyjający ich rozwojowi intelektualnemu.

Przedmiot: Polityczny wymiar europejskich procesów integracyjnych (4003-SEM-LIC-OB)

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2012/13 (2012)

Typ zajęć: Seminarium licencjackie

Liczba osób uczestniczących: 15

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia	SKALA_1-	2,00	1

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: **4003-2013Z**, osoba: **Olga Barburska**.

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	5_OPIS		
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	1

Przedmiot: Polityka zagraniczna państw członkowskich UE (4003-203PZPCUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Konwersatorium

Liczba osób uczestniczących: 52

Pytanie	Typ odp.	Wartość Wystawiło	
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	1,71	14
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,36	14
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	1,64	14
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,36	14
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	1,07	14
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,71	14
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,86	14

Komentarze

Bardzo miło prowadzone zajęcia. Bardzo duży plus dla dr Barburskiej za fajne prowadzenie przedmiotu.

Niesamowicie nudne i demotywuujące zajęcia. Założenie było dobre, sylabus ciekawy, ale wykonanie średnie. Nie wiem czemu dr Adamczyk tak uwielbia prezentacje robione przez studentów, ale powinien wiedzieć, że studenci tego nie cierpią. Prezentacje robione wg schematu, niezawierające tak naprawdę wartościowych informacji, niczego nie uczą prezentujących ani słuchaczy, bo ci sterroryzowani zapowiedzią odpytywania z prezentacji, jedyne co robią w jej trakcie to przepisywanie z slajdów jak największej ilości danych, by potem w razie pytania móc odszukać odpowiedź, bo zazwyczaj pytania są o daty i inne tego typu szczegóły. Gdybym miała bazując na nich potem zdawać egzamin z tego przedmiotu to oblałabym na bank. W sumie jedyne sensowne i ciekawe momenty zajęć to właśnie wtrącenia czy dopowiedzenia na koniec od wykładowców, dr Adamczyka czy dr Barburskiej. Szkoda przedmiotu, bo ważny na tych studiach.

Pani Docent ma ogromną wiedzę, którą z łatwością przekazuje studentom. Do tego poczucie humoru - pierwsza klasa!

Świetny wykładowca.

Przedmiot: Polityka zagraniczna wybranych państw UE (4003-213PZWPUE)

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2012/13 (2012Z)

Typ zajęć: Wykład

Liczba osób uczestniczących: 23

Wyniki ankiety wg prowadzących. Ankieta: 4003-2013Z, osoba: Olga Barburska.

Pytanie	Typ odp.	Wartość	Wystawiło
Czy prowadzący posiada odpowiednio wysoką wiedzę? / Has the lecturer sufficiently high knowledge?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest przygotowany do zajęć (przekazuje nowe treści, zachowuje ciągłość myśli, nie wypełnia zajęć tylko referatami studentów itp.)? / Is the lecturer prepared for class (gives new content, maintains the continuity of thoughts, does not fill class only with students' presentations ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący zajęcia jasno określił zasady przeprowadzenia zaliczenia przedmiotu (egzaminu)? / Does lecturer define clearly the assessment criteria?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący jest wymagający wobec studentów? / Is the lecturer demanding of students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	2
Czy prowadzący sprzyja rozwojowi intelektualnemu studentów (jest gotowy do rzeczowych rozmów, sugeruje lektury itp.)? / Does the lecturer create favourable conditions for intellectual development of students (is ready for discussion, suggest readings ect.)?	SKALA_1-5_OPIS	2,00	2
Czy prowadzący dobrze komunikuje się ze studentami? / Does the lecturer communicate well with students?	SKALA_1-5_OPIS	1,50	2
Czy z prowadzącym można było się skontaktować na dyżurze, po zajęciach, mailem? / Is the lecturer available for students on duty, after class or it is possible to contact him by email?	SKALA_1-5_OPIS	1,00	2

Komentarze

Bardzo dużo treści w bardzo krótkim czasie, ale w pozytywnym znaczeniu, z korzyścią dla studentów.