

Sprawozdanie z oceny własnej
– działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia
związane z przygotowaniem do ewaluacji
Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów (EUA) (2016)

1. Opis

W jakim stopniu i w jakich zakresach wydział wykorzystuje swą autonomię?

Centrum Europejskie wykorzystuje swoją autonomię przede wszystkim w trzech obszarach: w prowadzonych przez siebie kierunkach studiów, prowadzonej przez siebie polityce kadrowej oraz w badaniach naukowych. Centrum Europejskie tworzy i modyfikuje programy oferowanych przez siebie studiów, dostosowując je do wymogów rynku pracy. Polityka kadrowa ma na celu taki dobór pracowników, który zaspakaja potrzeby dydaktyczne jednostki, a jednocześnie umożliwia jej rozwój naukowy. Centrum podejmuje tematy badawcze, które uznaje za ciekawe, ważne i istotne.

Jak rozpoznawane są i przewyżczone rozbieżności między celami wydziału zapisanymi w misji a rzeczywistością?

Rozpoznawanie rozbieżności pomiędzy misją Centrum Europejskiego a rzeczywistością jest możliwe tylko przez systematyczne i wieloaspektowe kontrolowanie działalności Centrum Europejskiego oraz poprzez odnoszenie osiągnięć Centrum Europejskiego do innych uniwersyteckich jednostek, średniej uniwersyteckiej, innych uczelni w kraju. Pomocna jest także konfrontacja z oczekiwaniami rynku pracy, które można znaleźć w wielu opracowaniach. Przewyżczanie rozbieżności jest możliwe przez podejmowanie adekwatnych do zauważanych różnic działań zaradczych.

Jak rozpoznawane są w odniesieniu do misji i jak utrwalane mocne strony funkcjonowania wydziału?

W celu wskazania mocnych stron Centrum Europejskiego została przeprowadzona analiza SWOT. Utrwalanie mocnych stron jest możliwe poprzez świadomość, że stanowią one ważny i cenny element oceny pracy jednostki.

Jak można uzyskać lepsze powiązanie pomiędzy zapisanymi w misji i strategii celami wydziału a jego działalnością?

Rada Centrum Europejskiego ostatnią aktualizację misji i strategii zatwierdziła w marcu 2016 r. Od tego czasu nie zauważono potrzeby jej korekty lub korekty działań Centrum Europejskiego. Należy najpierw sprawdzić, w jakim stopniu wyznaczone działania przynoszą pożądane efekty i dopiero na ich podstawie zastanowić się nad ich poprawą.

Jeśli wydział składa się z jednostek organizacyjnych (instytutów, katedr), jak określona jest i jak przebiega koordynacja ich działań umożliwiająca realizację celów zawartych w misji i strategii wydziału?

Centrum Europejskie nie dzieli się na jednostki podrzędne.

Jakie są cele wydziału dotyczące jego związków z otoczeniem społecznym oraz zaangażowania w debatę publiczną?

Celem Centrum Europejskiego jest nawiązanie ściślejszej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu zdobywania informacji usprawniających proces nauczania. Oprócz tego celem jest analiza możliwości realizacji trzeciej misji przez Centrum Europejskie (rozwijanie współpracy i wzajemnych

relacji z otoczeniem przez wpływanie na rozwój społeczny i ekonomiczny miasta, regionu i kraju). W ramach tej drugiego celu przewidziana jest organizacja cyklicznych debat publicznych na aktualne tematy.

Jak wydział reaguje na oczekiwania, zagrożenia i możliwości pojawiające się w jego otoczeniu zewnętrznym (pozauniwersyteckim)?

Centrum Europejskie analizuje, w jaki sposób będzie mogło sprostać oczekiwaniom świata zewnętrznego, w jaki sposób wykorzystać własne przewagi do usunięcia zagrożeń zewnętrznych. Także na miarę swoich możliwości kadrowych stara się wykorzystać możliwości, jakie pojawiają się w jego otoczeniu.

Jaką rolę powinni odgrywać przedstawiciele otoczenia społecznego w podejmowaniu i realizowaniu wydziałowych decyzji strategicznych?

Centrum Europejskie napotkało pewne trudności z wyłonieniem stałej grupy przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, która chciałaby się zaangażować w prace Centrum Europejskiego. To powoduje, że jej głos jest przede wszystkim głosem doradczym. Centrum Europejskiej jest świadome tego, że samo musi podejmować swoje strategiczne decyzje, ale stanowisko otoczenia zewnętrznego jest chętnie wysłuchiwane i brane pod uwagę w tych decyzjach.

W jakim stopniu kształcenie na wydziale uwzględnia zasady kształcenia nakierowanego na studenta (np. w ujęciu propagowanym przez European Students Union, zob. <http://www.esu-online.org/pageassets/projects/projectarchive/100814-SCL.pdf>)?

Centrum Europejskie od samego początku swojego istnienia cieszy się opinią jednostki przyjaznej studentom. Oprócz tego przygotowany wiosną tego roku nowy program Interdyscyplinarnych Studiów Europejskich jest zaprogramowany na to, aby rozwijać najbardziej potrzebne i kluczowe kompetencje u studentów.

2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia).

Centrum Europejskie podjęło próbę utworzenia Rady Konsultacyjnej skupiającej reprezentantów otoczenia społeczno-gospodarczego w celu lepszej koordynacji współpracy.

3. Harmonogram działań w celu ulepszenia dotychczasowych lub przyjęcia nowych rozwiązań zapewniających i doskonalących jakość kształcenia w ocenianej dziedzinie.

Szczegółowy harmonogram działań pro jakościowych zawiera tabela celów i zadań, jaka została przygotowana w związku z opracowaniem misji i strategii jednostki.

4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).

Sprawozdanie, opracowane przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia Centrum Europejskiego UW, zostało zaakceptowane przez Dyrektora Centrum Europejskiego w dniu 22 września 2016 r.

Dyrektor Centrum Europejskiego

Przewodniczący Zespołu Zapewnienia
Jakości Kształcenia w Centrum Europejskim UW

były Dyrektor Centrum Europejskiego