

UCHWAŁA 5/16
RADY CENTRUM EUROPEJSKIEGO UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

z dnia 24 marca 2016 r.

**w sprawie aktualizacji Strategii Centrum Europejskiego Uniwersytetu
Warszawskiego na lata 2015-2018**

Na podstawie § 40 pkt. 3 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (tekst jednolity: Monitor UW z 2015 r. poz. 150) Rada Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Uchwała zaktualizowaną Strategię Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego na lata 2015-2018.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Centrum Europejskiego: *Dariusz Milczarek*

STRATEGIA CENTRUM EUROPEJSKIEGO UW NA LATA 2015-2018

Przyjęcie Strategii Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego na lata 2015-2018 ma służyć określeniu głównych celów, wyznaczeniu konkretnych zadań oraz wskazaniu najbardziej skutecznych instrumentów, które powinny służyć realizacji misji naszej jednostki w okresie najbliższych lat.

Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego powołane zostało do życia 1991 r. w wyniku przekształcenia Centrum Badań Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej w jednostkę akademicką. W ten sposób Uniwersytet Warszawski stanął w czołówce krajowych uczelni, które swoją działalnością bezpośrednio wspierały integrację naszego kraju ze strukturami europejskimi. Przez pierwsze 13 lat swojej działalności Centrum Europejskie wspomagało proces przygotowań Polski do członkostwa w Unii Europejskiej, a po jego uzyskaniu służy lepszemu zrozumieniu problemów Europy wśród polskiego społeczeństwa, prowadząc badania oraz dydaktykę w dziedzinie studiów europejskich, a także angażując się w prezentowanie stanowiska i doświadczeń Polski na arenie międzynarodowej.

Wizja na rok 2018

Centrum Europejskie wyróżnia się na tle innych uczelni i jednostek UW prowadzących studia europejskie swoją atrakcyjną ofertą interdyscyplinarnych studiów o profilu ogólnoakademickim, przyciągającą liczne grono kandydatów na studia. Utrzymuje pozycję jednej z najbardziej popularnych jednostek UW wśród studentów programu Erasmus Plus i innych programów wymiany międzynarodowej. Dysponuje sprawnym zespołem doświadczonych pracowników, którzy prowadzą badania naukowe nad problematyką dotyczącą Europy z punktu widzenia wielu dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych. Prowadzi szeroko rozwiniętą współpracę międzynarodową w zakresie działalności zarówno badawczo-naukowej, jak też dydaktycznej. Centrum stanowi przy tym liczące się miejsce debaty publicznej na temat zagadnień europejskich.

Misja

Podstawowym zadaniem Centrum Europejskiego jest prowadzenie interdyscyplinarnych badań naukowych w zakresie studiów europejskich, obejmujących zarówno problematykę integracji europejskiej, jak też szerszych zagadnień dotyczących całej Europy, zwłaszcza jej roli we współczesnym świecie. Badania te prowadzone są w ramach dwóch głównych obszarów wiedzy: nauk humanistycznych i nauk społecznych, obejmujących bardzo szerokie spektrum zagadnień badanych przez takie nauki jak politologia, historia, prawo, ekonomia, socjologia, kulturoznawstwo, antropologia czy informatologia. Realizuje to zespół pracowników CE, w skład którego wchodzi specjaliści ze wszystkich wskazanych dziedzin. Korzystają oni przy tym z najlepszych tradycji, potencjału i doświadczeń Uniwersytetu Warszawskiego, jak też ściśle współpracują z innymi placówkami naukowymi w Polsce i za granicą.

Drugim podstawowym zadaniem Centrum jest kształcenie studentów pragnących pogłębić swoją wiedzę na temat Europy. Nauczanie to jest nierozdzielnie związane z prowadzonymi w Centrum badaniami naukowymi. Umożliwia to przekazywanie aktualnego stanu wiedzy oraz, wśród wielu nabywanych umiejętności, uczy przede wszystkim krytycznego myślenia. Programy kształcenia odzwierciedlają bowiem interdyscyplinary – humanistyczno-społeczny – charakter prowadzonych w CE badań naukowych. Centrum

poszukuje nowych form i metod dydaktycznych, które, z jednej strony, pozwolą lepiej prezentować złożoną tematykę zajęć, a z drugiej - w bardziej efektywny sposób trafią do młodych przedstawicieli społeczeństwa cyfrowego. Centrum współpracuje ze studentami, łącząc profesjonalizm dydaktyki i podmiotowe traktowanie uczestników procesu nauczania oraz kształtując w nich postawę aktywnego i odpowiedzialnego obywatela, rozumiejącego znaczenie wiedzy oraz świadomego konieczności uczenia się przez całe życie.

Ze względu na fakt, że studia europejskie stanowią stosunkowo nowy kierunek studiów w Polsce, Centrum Europejskie uczestniczy w debacie naukowej na temat kształtowania się pola badawczego i metodologii tej nowej dyscypliny. Pracownicy Centrum śledzą najnowsze tendencje w rozwoju krajowych i zagranicznych programów studiów europejskich; nieustannie kontrolują oraz podnoszą jakość swojej oferty dydaktycznej, dostosowując ją do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych oraz rynku pracy. W tym celu rozwijany jest także system zapewniania jakości kształcenia.

Centrum Europejskie dba o właściwy dobór i rozwój zawodowy swojej kadry. Zatrudnia nauczycieli posiadających odpowiednie przygotowanie akademickie oraz doświadczenie praktyczne. Pracownicy Centrum działają z poszanowaniem etosu akademickiego zarówno w pracy badawczej, nauczycielskiej, jak też administracyjnej. Poszukiwanie prawdy, indywidualny rozwój, poszanowanie godności osobistej oraz tolerancja dla odmienności są dla pracowników Centrum podstawowymi wartościami. Centrum działa jawnie, z zachowaniem zasady jak największej przejrzystości działań. Jego misja i strategia są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Warszawskiego.

Diagnoza stanu jednostki

Zasoby

Centrum Europejskie jest podstawową jednostką Uniwersytetu Warszawskiego. Działają w nim następujące zespoły: europejskiej integracji polityczno-obronnej, prawa europejskiego, gospodarki europejskiej, europejskich procesów społeczno-kulturowych, informacji europejskiej. Zatrudnia 24 pracowników naukowych i dydaktycznych oraz 9 pracowników administracyjnych. Od 1 października 2014 r. studiuje tu 324 słuchaczy studiów I stopnia (299 na studiach stacjonarnych oraz 25 na studiach niestacjonarnych) oraz 199 słuchaczy studiów II stopnia (188 na studiach stacjonarnych, 11 na studiach niestacjonarnych). Jednostka ulokowana jest na II piętrze w budynku przy al. Niepodległości 22. Dysponuje 3 salami wykładowymi (na 120, 70 i 60 osób), salą ćwiczeniową (na 40 osób), 2 salami seminaryjnymi (na 12 i 10 osób) oraz pracownią komputerową (na 21 osób). Zajęcia odbywają się także na Kampusie Centralnym UW. Centrum dysponuje także biblioteką wydziałową z 16 miejscami w czytelniku.

Centrum Europejskie stanowi stosunkowo małą jednostkę w porównaniu z innymi podstawowymi jednostkami Uniwersytetu Warszawskiego. Niewielkie rozmiary jednostki stanowią jednak jej zaletę, gdyż pracownicy stanowią dobrze zintegrowany zespół badawczo-naukowy i dydaktyczny. Zaletą jednostki są także bardzo dobre relacje ze studentami, możliwe przy indywidualnym podejściu do każdego studenta.

Analiza otoczenia (prawna, finansowa, społeczna, techniczna)

Centrum Europejskie stanowi część Uniwersytetu Warszawskiego i podlega ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i wszystkim innym regulacjom prawnym sektora szkolnictwa wyższego. Z tego względu jest uzależnione od planów i zamierzeń Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, które od kilku lat intensywnie reformuje ten sektor. W niedalekiej przyszłości Centrum będzie uzyskiwało od Ministerstwa informację o poziomie zatrudnienia absolwentów, która może w istotny sposób wpłynąć na ocenę funkcjonowania CE przez wszystkich interesariuszy. Jednostka jest także zależna od regulacji Senatu i władz

rektorskich UW. Centrum nie było jeszcze oceniane przez Polską Komisję Akredytacyjną, ale wystąpiło o taką ocenę w związku z przygotowywanym nowym programem studiów o profilu ogólnoakademickim.

Finanse Centrum Europejskiego zależą przede wszystkim od zasad tzw. algorytmu i parametryzacji. Podstawowym źródłem finansowania w roku 2014 r. były:

- dotacja – 81,39% budżetu jednostki,
- przychody własne – 18,61% budżetu jednostki.

Obciążenia budżetu Centrum w 2014 r. to przede wszystkim:

- płace – 92% dotacji,
- koszty rzeczowe – 8% dotacji.

Przychody własne były wydane na:

- wynagrodzenia – 52,24%,
- koszty rzeczowe – 47,76%.

W najbliższych latach, w związku z niżem demograficznym, należy spodziewać się, że źródło przychodów własnych zostanie ograniczone.

Na funkcjonowanie Centrum Europejskiego (także pozostałych jednostek UW oraz innych uczelni) mają także wpływ czynniki społeczne, takie jak:

- spadająca populacja kandydatów na studia,
- wysoki odsetek rezygnujących ze studiów przed ich ukończeniem,
- obniżenie poziomu wiedzy kandydatów na studia,
- łączenie przez studentów studiów stacjonarnych z pracą zawodową,
- ewentualne zmiany w podejściu społeczeństwa polskiego do integracji europejskiej.

Na funkcjonowanie Centrum Europejskiego mają także wpływ inne czynniki, w tym także te o charakterze technicznym, takie jak:

- postępująca informatyzacja procedur związanych ze szkolnictwem wyższym (wykorzystanie systemu USOS, elektroniczne składanie wniosków, wykorzystanie systemów informatycznych do obsługi grantów itp.),
- digitalizacja zasobów edukacyjnych,
- konieczność wykorzystania w dydaktyce także materiałów audiowizualnych.
- rozwój nauczania na odległość,
- możliwość udziału pracowników i studentów w projektach humanistyki cyfrowej.

Działalność dydaktyczna

	<u>szanse</u>	<u>zagrożenia</u>
analiza zewnętrzna	<ul style="list-style-type: none"> - zmiany w programie kształcenia wiążące program studiów z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce mogą wpłynąć na podniesienie jakości kształcenia poprzez zwiększenie nacisku na pozyskiwanie przez studentów podstawowych umiejętności akademickich oraz lepsze przygotowanie absolwentów do oczekiwań rynku pracy - program kształcenia dzięki bardziej kompatybilnej zawartości merytorycznej zajęć umożliwia kontynuację studiów (na drugim stopniu) na uczelniach zagranicznych - modyfikacja problematyki studiów polegająca na jej rozszerzeniu w kierunku szeroko pojętej problematyki Europy jako swoistej cywilizacji o zasięgu regionalnym i globalnym - możliwość zdobycia funduszy na innowacyjne metody dydaktyczne - dostęp do zasobów BUW, bibliotek wydziałowych, innych bibliotek warszawskich oraz do baz danych Wirtualnej Biblioteki Nauki - dostęp do informacji o instytucjach publicznych przez Internet - aktualnie pozytywne nastawienie polskiego społeczeństwa do integracji europejskiej - pozycja najlepszej uczelni w kraju 	<ul style="list-style-type: none"> - niż demograficzny - ogólne obniżenie poziomu wiedzy młodzieży przychodzącej na studia - zwiększona konkurencja ze strony innych wydziałów i uczelni - spodziewana w najbliższych latach fala eurosceptycyzmu i związanego z nią mniejszego zainteresowania studiami europejskimi - praca w niestabilnym otoczeniu prawnym na poziomie ustaw i rozporządzeń - brak wystarczających środków na zakup książek i czasopism dla biblioteki CE - narastająca biurokracja związana z prowadzeniem studiów
analiza wewnętrzna	<p style="text-align: center;"><u>silne strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetentny, zintegrowany zespół pracowników, posiadających wiedzę i doświadczenie akademickie oraz praktyczne - sprawnie działający, przyjazny studentom dziekanat - pozytywny wizerunek Centrum mierzony zainteresowaniem kandydatów na studia - pozytywne wyniki ankiet studenckich - dobra współpraca ze studentami, w tym zwłaszcza z samorządem studenckim 	<p style="text-align: center;"><u>słabe strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie w pełni modułowy program kształcenia - w pewnych przypadkach zbyt duże grupy ćwiczeniowe i seminaryjne - konieczność wynajmowania sal na zajęcia - pewne braki techniczne w wyposażeniu własnych sal zajęciowych, wynikające z braku środków finansowych na zakup nowoczesnego sprzętu

	<ul style="list-style-type: none"> - biblioteka ze statusem Centrum Dokumentacji Europejskiej - atrakcyjna oferta zajęć dla studentów Erasmus Plus i innych programów wymiany (przyjeżdżających) - szeroka współpraca z uczelniami zagranicznymi umożliwiającą wysłanie własnych studentów i pracowników w ramach programu Erasmus Plus. - możliwość prowadzenia studiów interdyscyplinarnych - wieloletnie doświadczenia z zakresu e-learningu 	
--	--	--

PODSUMOWANIE ANALIZY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Działania pozwalające na wykorzystanie silnych stron i szans w otoczeniu:

- zmiany programowe powinny wzmocnić pozycję kierunku studiów prowadzonych przez Centrum Europejskie, a jego wyrobiona marka oraz odpowiednia promocja nowego programu powinny zapewnić stały dopływ kandydatów na studia,
- utrzymanie i dalsze rozszerzanie oferty zajęć dla studentów programu Erasmus Plus po zmianie programu powinny utrzymać wysoką pozycję Centrum Europejskiego na Uniwersytecie Warszawskim w kategorii umiędzynarodawiania studiów,
- możliwość uzyskania funduszy na innowacyjne metody dydaktyczne pozwoli na podniesienia jakości oferowanych zajęć.

Działania pozwalające na ograniczenie wpływu zagrożeń płynących z otoczenia:

- obecna sytuacja w ramach Unii Europejskiej może wpłynąć w istotny sposób na popularność studiów europejskich, z tego względu zaproponowane zmiany w programie, rozszerzające dydaktykę o zagadnienia związane z szeroko rozumianą problematyką europejską, powinny pozwolić na utrzymanie zainteresowania tym kierunkiem,
- zmiana zawartości programu może pozytywnie wyróżnić Centrum Europejskie na tle innych uczelni oferujących studia europejskie,
- możliwość dostępu do elektronicznych zbiorów naukowych przez Internet może zniwelować brak wystarczających funduszy na rozwijanie księgozbioru drukowanego biblioteki CE.

Działania pozwalające na ograniczenie słabych stron poprzez wykorzystanie silnych stron oraz szans płynących z otoczenia:

- podział studiów na moduły w nowym programie kształcenia,
- zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych w nowym programie.
- położenie większego nacisku na zdobywanie przez studentów umiejętności akademickich, m.in. w formie większego ich zaangażowania w prace naukowe prowadzone w CE.

Działalność naukowo-badawcza

analiza zewnętrzna	<p style="text-align: center;"><u>szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie możliwości zdobywania nowych źródeł finansowania badań dzięki funduszom europejskim (np. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój, Horyzont 2020) - wykorzystanie grantów MNiSW (granty na projekty badawcze własne i habilitacyjne, a także w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki) - wykorzystanie grantów i funduszy polskich władz centralnych i samorządowych innych niż MNiSW, np.: MSZ czy MSWiA - możliwości korzystania z potencjału, jaki niesie wielostronna i bilateralna współpraca UW oraz CE z partnerami zagranicznymi - możliwość korzystania z potencjału naukowego UW - możliwość czerpania z systemu biblioteczno-informacyjnego UW 	<p style="text-align: center;"><u>zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt małe środki finansowe na prowadzenie badań naukowych, w tym na zakup książek i czasopism - brak stabilności w zasadach oceny dorobku naukowego - dyskryminacyjne zasady oceny naukowej małych jednostek w procesie parametryzacji - duża konkurencja w konkursach o granty - duże obciążenie zadaniami administracyjnymi związanymi z prowadzeniem grantów
analiza wewnętrzna	<p style="text-align: center;"><u>silne strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zespół pracowników naukowych zdolny do badań interdyscyplinarnych - dysponowanie własnym Programem Wydawniczym publikującym prace książkowe oraz własne recenzowane periodyki: polskojęzyczny kwartalnik naukowy „Studia Europejskie” i anglojęzyczny rocznik naukowy „Yearbook of Polish European Studies” (wysoko punktowane i znajdujące się na liście czasopism naukowych wymienionych w części B wykazu MNiSW), - rozwój naukowy własnej kadry naukowej, przejawiający się m.in. przygotowaniem przez grupę 7 pracowników swoich habilitacji - silne umiędzynarodowienie badań i współpraca naukowo-badawcza z wieloma zagranicznymi ośrodkami naukowymi 	<p style="text-align: center;"><u>słabe strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zmniejszone możliwości podejmowania rozległych prac badawczych w ramach wielkich projektów czy grantów ze względu na ograniczony potencjał kadrowy - brak środków finansowych na wydawanie wszystkich zgłaszanych przez pracowników publikacji oraz realizację wszystkich potencjalnie możliwych projektów naukowych

PODSUMOWANIE ANALIZY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ

Działania pozwalające na wykorzystanie silnych stron i szans w otoczeniu:

- zwiększenie liczby wniosków o różnorodne granty z funduszy krajowych, unijnych czy europejskich,
- lepsze wykorzystanie możliwości wynikających z potencjału, jaki niesie wielostronna i bilateralna współpraca UW oraz CE z partnerami zagranicznymi,
- szersze wykorzystanie w badaniach naukowych potencjału naukowego UW i jego systemu biblioteczno-informacyjnego, a także zasobów informacyjnych znajdujących się w bibliotekach warszawskich.

Działania pozwalające na ograniczenie wpływu zagrożeń płynących z otoczenia:

- lepsza organizacja wsparcia merytorycznego i logistycznego dla składających wnioski grantowe,
- zintensyfikowanie działań w kierunku uzyskiwania większej liczby grantów oraz innych form dofinansowania badań naukowych.

Działania pozwalające na ograniczenie słabych stron poprzez wykorzystanie silnych stron oraz szans płynących z otoczenia:

- dalszy rozwój współpracy z innymi placówkami naukowymi w Polsce i za granicą,
- lepsza koordynacja tematyki badań prowadzonych przez poszczególne zespoły badawcze i pracowników CE.

Relacje z otoczeniem

analiza zewnętrzna	<u>szanse</u> - interdyscyplinarność kierunku studiów i badań oznacza możliwość pozyskania interesariuszy z wielu branż - aktualnie pozytywne nastawienie polskiego społeczeństwa do integracji europejskiej	<u>zagrożenia</u> - niepewność co do realizacji ministerialnych zapowiedzi monitorowania losów absolwentów CE
analiza wewnętrzna	<u>silne strony</u> - kontakty zawodowe pracowników CE z potencjalnymi interesariuszami - dobra współpraca ze studentami i ich organizacjami	<u>słabe strony</u> - niewystarczająco efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

PODSUMOWANIE ANALIZY RELACJI Z OTOCZENIEM

Działania pozwalające na wykorzystanie silnych stron i szans w otoczeniu:

- nawiązanie ściślejszej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie oceny programu kształcenia i praktyk,
- analiza wyników monitoringu losu absolwentów i uzupełnienie ministerialnych badań dodatkowymi działaniami własnymi,
- kontynuacja współpracy z samorządem studenckim oraz innymi organizacjami studenckimi.

Działania pozwalające na ograniczenie wpływu zagrożeń płynących z otoczenia:

- bardzo dokładana analiza pierwszego wyniku badań losu absolwentów,
- śledzenie badań nad potrzebami rynku pracy.

Działania pozwalające na ograniczenie słabych stron poprzez wykorzystanie silnych stron oraz szans płynących z otoczenia:

- nawiązanie ściślejszej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu uzyskiwania dokładniejszych informacji co do ich potrzeb w zakresie treści nauczania oraz profilu absolwenta jako przyszłego pracobiorcy.

System zarządzania

analiza zewnętrzna	<p style="text-align: center;"><u>szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - elektroniczny system obsługi studiów umożliwiający lepszą analizę funkcjonowania jednostki - większe wsparcie rekrutacji, obsługi badań i promocji ze strony władz uniwersyteckich - połączenie z systemem biblioteczno-informacyjnym UW 	<p style="text-align: center;"><u>zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w niestabilnym otoczeniu prawnym, np. w odniesieniu do niejasnych kryteriów parametryzacji - niepewność co do wysokości i zasad finansowania jednostki - nadmiar zadań administracyjno-sprawozdawczych - zlecenie przez ministerstwo działań w okresie urlopowym - nie zawsze efektywny przepływ informacji między agendami uniwersyteckimi a CE
analiza wewnętrzna	<p style="text-align: center;"><u>silne strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetentny, zintegrowany zespół pracowników - jasny podział kompetencji pracowników 	<p style="text-align: center;"><u>słabe strony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - płaska struktura zarządzania jednostką wymagająca usprawnienia funkcjonowania zespołów - nie zawsze sprawny przepływ informacji wewnętrznej pomiędzy pracownikami a dyrekcją i Radą

PODSUMOWANIE ANALIZY SYSTEMU ZARZĄDZANIA

Działania pozwalające na wykorzystanie silnych stron i szans w otoczeniu:

- rozwój systemu analizowania i oceniania funkcjonowania jednostki dzięki wykorzystaniu danych z USOS-a,
- poprawa wymiany informacji oraz współpracy z władzami i agendami centralnymi UW,
- dalsze wykorzystanie systemu biblioteczno-informacyjnego UW do zaspokajania potrzeb informacyjnych studentów i pracowników CE.

Działania pozwalające na ograniczenie wpływu zagrożeń płynących z otoczenia:

- poprawa wewnętrznego systemu wymiany informacji w CE,
- poprawa systemu wymiany informacji z szeroko rozumianym otoczeniem akademickim.

Działania pozwalające na ograniczenie słabych stron poprzez wykorzystanie silnych stron oraz szans płynących z otoczenia:

- lepsza organizacja struktury zarządzania jednostką dzięki zwiększeniu stopnia samodzielności zespołów,
- poprawa systemu wymiany informacji wewnętrznej pomiędzy pracownikami a dyrekcją i Radą.

Cele Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego

Obszar	Cele strategiczne	Cele szczegółowe
Dydaktyka	Utrzymanie oraz zwiększenie wysokiego poziomu dydaktyki i tym samym utrzymanie zainteresowania kandydatów studiami w CE po zmianach programu kształcenia	Zmiana programów kształcenia w celu osiągnięcia jeszcze lepszych efektów dydaktycznych dzięki zastosowaniu najbardziej skutecznych i nowoczesnych metod nauczania
		Wykorzystanie doświadczeń naukowych w dydaktyce prowadzących do modyfikacji profilu nauczania koncentrującego się na międzynarodowym wymiarze Europy jako cywilizacji o zasięgu regionalnym i globalnym
		Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji pracowników CE jako nauczycieli akademickich
		Konsekwentna ewaluacja nowego programu kształcenia i wyciąganie wniosków prowadzących do jego doskonalenia
		Dalsze umiędzynarodowianie procesu kształcenia studentów i zdobywania doświadczeń dydaktycznych przez pracowników
		Utrzymanie pozytywnych relacji między pracownikami a studentami i ich organizacjami
		Wykorzystanie wyników ministerialnego systemu monitoringu losów zawodowych absolwentów CE
		Rozszerzenie promocji CE w środowiskach młodzieżowych
		Opracowanie nowej koncepcji pracy biblioteki CE
		Podnoszenie jakości kadry administracyjnej
		Nawiązanie ściślejszej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu zdobywania informacji usprawniających proces nauczania
		Prowadzenie stałego przeglądu polityki jakości kształcenia w CE i jej permanentne doskonalenie
Działalność badawczo-naukowa	Kontynuacja i dalszy rozwój interdyscyplinarnych badań statutowych i własnych	Dalszy rozwój jakościowy i ilościowy badań prowadzonych przez pracowników CE
		Sukcesywna modyfikacja profilu badań w kierunku ich większej koncentracji na międzynarodowym wymiarze Europy jako cywilizacji o zasięgu

		regionalnym i globalnym
		Stymulowanie i kontynuowanie rozwoju naukowego kadry naukowej poprzez m.in. wspomaganie zdobywania stopni i tytułów naukowych
		Podtrzymywanie i dalsze rozwijanie współpracy naukowo-badawczej pomiędzy CE a partnerami w Polsce i za granicą
		Utrzymanie i dalsze zwiększanie wysokiej jakości publikacji naukowych wydawanych w Programie Wydawniczym CE
		Przegląd polityki kadrowej jednostki
		Poprawa systemu wymiany informacji wewnątrz CE
		Udzielanie dalszego wsparcie dla działalności naukowej studentów oraz szersze włączanie ich w prace badawcze prowadzone w jednostce