


Praca a dalsze studia	 ela.nauka.gov.pl
Uniwersytet Warszawski Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego	
Europeistyka - studia europejskie, studia stacjonarne drugiego stopnia	

### Raport dotyczy 48 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2016 r.

Niniejszy raport porównuje podstawowe wskaźniki opisujące ekonomiczne losy absolwentów **w czasie, kiedy studiowali po uzyskaniu dyplomu oraz w czasie, kiedy nie studiowali**. Dla absolwentów w okresach odbywania studiów nie wyznaczamy wskaźników dotyczące bezrobocia, gdyż osoba studiująca nie może zarejestrować się jako bezrobotna. W celu uzyskaniu dokładniejszego obrazu sytuacji absolwentów w danym aspekcie należy zapoznać się z odpowiednim raportem tematycznym dostępnym na stronie [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl). Raporty tematyczne zawierają szerszy zestaw wskaźników, w tym w szczególności prezentujących dynamikę opisywanych zjawisk, a także informacje o właściwych interpretacjach wartości wskaźników.

Liczba absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2016 r., którzy...

- w okresie objętym badaniem występują w rejestrach ZUS: 42,
- w okresie objętym badaniem nie występują w rejestrach ZUS: 6.

Absolwenci, którzy w okresie objętym badaniem ...



- Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie studiowania po uzyskaniu dyplomu: 14.6%.
- Procent miesięcy po uzyskaniu dyplomu, w których przeciętny absolwent studiował na innych programach studiów: 13.2%.
- Procent absolwentów, którzy po uzyskaniu dyplomu ukończyli kolejne studia<sup>1</sup>: 0.0%.

## 1. Wskaźniki sytuacji absolwentów na rynku pracy w okresach dalszego studiowania i okresach nie-studiowania

Poniższe wyniki dotyczą okresu od uzyskania dyplomu do 30.09.2017.

Dla zapewnienia porównywalności wyników w poniższej tabeli wykorzystujemy wskaźniki względne: względny wskaźnik bezrobocia (WWB) oraz względny wskaźnik zarobków (WWZ) absolwentów. Wskaźniki te pozwalają odnieść bezwzględne wartości ryzyka bezrobocia i wynagrodzenia absolwentów do sytuacji w powiatach, w których absolwenci mieszkali w okresie objętym badaniem. Względny wskaźnik bezrobocia to średnia wartość ilorazu ryzyka bezrobocia wśród absolwentów do stopy rejestrowanego bezrobocia w ich powiatach zamieszkania<sup>2</sup>, zaś względny wskaźnik zarobków to średnia wartość ilorazu średniego miesięcznego wynagrodzenia absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego powiecie zamieszkania.

Interpretacja obu wskaźników jest bardzo prosta:

- Wartości WWB poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *mniejsze* wartości względnego ryzyka bezrobocia, tym lepiej.
- Wartości WWZ powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiali w okresie badania powyżej średniej wynagrodzeń w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *większe* wartości względnych zarobków, tym lepiej.

*Należy pamiętać, że w pierwszym okresie po uzyskaniu dyplomu absolwenci często dopiero rozpoczynają swoją aktywność na rynku pracy. Może się to przekładać na niekorzystne wartości wskaźników charakteryzujących ich sytuację zawodową. W konsekwencji wystąpienie takich wartości wskaźników niekoniecznie musi oznaczać porażkę absolwentów objętych badaniem na rynku pracy.*

<sup>1</sup>Stan na 31.12.2016 r.

<sup>2</sup>Wskaźniki względne wykorzystywane w niniejszym raporcie uwzględniają zmiany powiatów zamieszkania absolwenta w okresie objętym analizą. W aktualnej edycji badania dostępne dane na temat miejsca zamieszkania (3 pierwsze cyfry kodu pocztowego) nie pozwalają na jednoznaczne wskazanie powiatu. W rezultacie przyjętego rozwiązania niektóre osoby mogły zostać zakwalifikowane jako mieszkańcy powiatów znajdujących się blisko ich prawdziwych powiatów zamieszkania. W przypadku, gdy niemożliwa była jednoznaczna identyfikacja powiatu zamieszkania absolwenta, wyliczono średnią stopę bezrobocia oraz średnie zarobki dla wszystkich powiatów, w których mógłby znajdować się kod pocztowy jego adresu zamieszkania.

Wskaźnik	Wartość w okresach studiowania po uzyskaniu dyplomu	Wartość w okresach NIEstudiowania po uzyskaniu dyplomu	Ogółem
<b>Bezrobocie</b>			
Ryzyko bezrobocia	-	2.2%	1.3%
Względny wskaźnik bezrobocia	-	0.34	0.29
<b>Zatrudnienie</b>			
Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy	57.1%	81.8%	83.3%
Procent osób z doświadczeniem pracy na umowę o pracę	28.6%	70.5%	68.8%
Procent osób z doświadczeniem samozatrudnienia	0.0%	9.1%	8.3%
Średni procent miesięcy przepracowanych w jakiegokolwiek formie	31.7%	79.2%	77.1%
Średni procent miesięcy przepracowanych na umowę o pracę	9.0%	60.1%	56.4%
Średni procent miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia	0.0%	7.8%	7.2%
<b>Wynagrodzenia</b>			
Średnie miesięczne wynagrodzenia brutto ze wszystkich źródeł	2246.01 zł	3507.84 zł	3378.42 zł
Średnie miesięczne wynagrodzenia brutto z tytułu umów o pracę	- zł	3823.25 zł	3864.16 zł
Względny wskaźnik zarobków	0.53	0.74	0.72

## 2. Informacje o raporcie

W niniejszym raporcie jedynym źródłem informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy są rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Wśród absolwentów może jednak istnieć grupa osób, które nie figurują w tych rejestrach. Na konta ZUS tych osób nie wpłynęła dotąd ani jedna składka z jakiegokolwiek tytułu, jednak niekoniecznie musi oznaczać to brak zatrudnienia. W zbiorach ZUS nie są rejestrowane umowy o dzieło oraz umowy zlecenia podpisywane ze studentami (z wyjątkiem umów o dzieło i umów zleceń zawieranych z pracodawcą zatrudniającym daną osobę na umowę o pracę), umowy podpisywane za granicą oraz praca bez formalnej umowy. Osoby ubezpieczone w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS) również mogą być nieobecne w rejestrach ZUS. Rozróżnienie tych przypadków na podstawie dostępnych danych jest niemożliwe. Przy interpretacji poniższych wyników należy brać pod uwagę, jak duża część absolwentów figuruje w rejestrach ZUS.

Niniejszy raport dotyczy ekonomicznych aspektów sytuacji absolwentów uczelni. Ekonomiczny wymiar aktywności ludzkiej jest ważną, ale nie jedyną kwestią, którą należy uwzględnić przy analizie znaczenia kształcenia dla życia osób kształconych. Nie powinien być zatem jedynym kryterium oceny jakości kształcenia.

Przy analizie prezentowanych poniżej wyników należy pamiętać o specyfice pracy absolwentów poszczególnych kierunków oraz regionu, w którym podejmują pracę. Te same wartości wskaźników w zależności od lokalnego kontekstu mogą być zinterpretowane jako duże bądź małe.

**W trosce o ochronę danych osobowych badanych przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto dwie zasady ograniczające prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości. Po pierwsze, raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są generowane. Po drugie, dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane wyniki. Dla zbiorowości mniejszych niż 3-osobowych wartości wskaźników są zastępowane myślnikami. Wykresy zaś są generowane tylko wtedy, gdy wszystkie opisywane przez nie zbiorowości liczą co najmniej 3 osoby.**