



Poz. 100

**UCHWAŁA NR 234  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 22 marca 2023 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego  
z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów  
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 8 program studiów na kierunku *artes liberales* stanowiący załącznik nr 8 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 24 program studiów na kierunku *etnologia i antropologia kulturowa* stanowiący załącznik nr 24 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 27 program studiów na kierunku *europaistyka* stanowiący załącznik nr 27 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) dodaje się punkt 27a w brzmieniu:  
„27a) kierunek studiów: *europaistyka*  
- poziom kształcenia: pierwszego stopnia,  
- profil kształcenia: ogólnoakademicki,  
- forma studiów: niestacjonarne  
program studiów stanowi załącznik nr 27a do uchwały”;
- 5) wprowadza się załącznik nr 27a do uchwały w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;

- 6) w pkt 45 program studiów na kierunku *Finance, International Investment and Accounting* stanowiący załącznik nr 45 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 46 program studiów na kierunku *Finance, International Investment and Accounting* stanowiący załącznik nr 46 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 49 program studiów na kierunku *fizyka* stanowiący załącznik nr 49 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 56 program studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna* stanowiący załącznik nr 56 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 62 program studiów na kierunku *historia i kultura Żydów* stanowiący załącznik nr 62 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 71 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 71 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 72 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 72 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 108 program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowiący załącznik nr 108 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 12 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 109 program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowiący załącznik nr 109 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 13 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 124 program studiów na kierunku *slawistyka* stanowiący załącznik nr 124 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 14 do niniejszej uchwały;
- 16) w pkt 131 program studiów na kierunku *studia filologiczno-kulturoznawcze* stanowiący załącznik nr 131 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 15 do niniejszej uchwały wraz ze zmianą nazwy kierunku studiów na *międzykulturowe studia filologiczne*;
- 17) w pkt 133 program studiów na kierunku *ukrainistyka z językiem angielskim* stanowiący załącznik nr 133 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 16 do niniejszej uchwały;
- 18) w pkt 142 program studiów na kierunku *zastosowania fizyki w biologii i medycynie* stanowiący załącznik nr 142 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 17 do niniejszej uchwały wraz ze zmianą nazwy kierunku studiów na *biofizyka*.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 10 program studiów na kierunku *bioetyka* stanowiący załącznik nr 10 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 18 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 12 program studiów na kierunku *biologia* stanowiący załącznik nr 12 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 19 do niniejszej uchwały;

- 3) w pkt 13 program studiów na kierunku *biotechnologia* stanowiący załącznik nr 13 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 20 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 15 program studiów na kierunku *chemia* stanowiący załącznik nr 15a do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 21 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 16 program studiów na kierunku *chemia stosowana wewnętrzne* stanowiący załącznik nr 16 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 22 do niniejszej uchwały;
- 6) w pkt 57 program studiów na kierunku *historia* stanowiący załącznik nr 57 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 23 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 67 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 67 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 24 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 68 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 68 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 25 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 69 program studiów na kierunku *International Business Program* stanowiący załącznik nr 69 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 26 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 80 program studiów na kierunku *kryminologia* stanowiący załącznik nr 80 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 27 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 81 program studiów na kierunku *kryminologia* stanowiący załącznik nr 81 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 28 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 89 program studiów na kierunku *Master in Food Systems* stanowiący załącznik nr 89 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 29 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 93 program studiów na kierunku *ochrona środowiska* stanowiący załącznik nr 93 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 30 do niniejszej uchwały.

## § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik nr 3

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 27

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### europeistyka

|  |                           |
|--|---------------------------|
| nazwa kierunku studiów   | europeistyka              |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /<br>w języku wykładowym  | European Studies          |
| język wykładowy  | język polski              |
| poziom kształcenia   | studia pierwszego stopnia |
| poziom PRK   | 6                         |
| profil studiów   | profil ogólnoakademicki   |
| liczba semestrów   | 6                         |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów  | 180                       |
| forma studiów  | studia stacjonarne        |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom<br>(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)  | licencjat                 |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach<br>zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli<br>akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 103                       |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk<br>humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)   | 13                        |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

| <b>Dziedzina nauki</b> | <b>Dyscyplina naukowa</b>        | <b>Procentowy udział dyscyplin</b> | <b>Dyscyplina wiodąca<br/>(ponad połowa efektów uczenia się)</b> |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| nauki społeczne        | nauki o polityce i administracji | 65%                                | nauki o polityce i administracji                                 |
| nauki społeczne        | nauki prawne                     | 21%                                | -  |
| nauki społeczne        | nauki socjologiczne              | 14%                                | -  |
| <b>Razem:</b>          | -                                | 100%                               | -  |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się  | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---|---|--|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>          |   |  |
| K_W01   | fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji                           | P6S_WG   |
| K_W02   | różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje   | P6S_WG   |
| K_W03   | w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne  | P6S_WG   |
| K_W04   | współczesne procesy polityczne w Europie  | P6S_WG   |
| K_W05   | pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych  | P6S_WG   |
| K_W06   | pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji                                       | P6S_WG   |
| K_W07   | wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka | P6S_WG   |
| K_W08   | pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie   | P6S_WG   |
| K_W09   | wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie       | P6S_WG   |
| K_W10   | zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich                        | P6S_WG   |
| K_W11   | podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich  | P6S_WG   |
| K_W12   | idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej   | P6S_WK   |
| K_W13   | cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym   | P6S_WK   |
| K_W14   | instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej  | P6S_WK   |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| K_W15                                  | polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych   | P6S_WK |
| K_W16                                  | pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną  | P6S_WK |
| K_W17                                  | wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie   | P6S_WK |
| K_W18                                  | system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej  | P6S_WK |
| K_W19                                  | pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej   | P6S_WK |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |   |        |
| K_U01                                  | identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie   | P6S_UW |
| K_U02                                  | interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy  | P6S_UW |
| K_U03                                  | prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie   | P6S_UW |
| K_U04                                  | dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie   | P6S_UW |
| K_U05                                  | interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy | P6S_UW |
| K_U06                                  | analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych  | P6S_UW |
| K_U07                                  | wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji  | P6S_UW |
| K_U08                                  | przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł  | P6S_UK |
| K_U09                                  | przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję  | P6S_UK |
| K_U10                                  | komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | P6S_UK |
| K_U11                                  | zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań  | P6S_UO |
| K_U12                                  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze   | P6S_UU |

| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |  |        |
|--|--|--------|
| K_K01  | krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie  | P6S_KK |
| K_K02  | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych  | P6S_KK |
| K_K03  | aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego | P6S_KO |
| K_K04  | funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie   | P6S_KR |
| K_K05  | przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych  | P6S_KR |

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),



## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

| Nazwa przedmiotu                                     | Forma zajęć – liczba godzin   |                |            |           |              |           |         |          | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------|----------------------------|--------------------|--|--|
|  | Wykład  | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne     |                            |                    |  |  |
| <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                | 4   |                |            |           |              |           |         |          | 4                          | 0,5                |  |  |
| <b>Treści programowe</b>                             | Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | test  |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>     | 4   |                |            |           |              |           |         |          | 4                          | 0,5                | K_W19  |  |
| <b>Treści programowe</b>                             | Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej. |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | ocena ciągła aktywności / praca pisemna   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)</b> |   |                |            |           |              |           |         | lektorat | 60                         | 2                  | K_U10  |  |

|  |  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|---|---------------------|---------------------|
| <b>Treści programowe</b>                       | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Technologie informacyjno-komunikacyjne</b>  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 | K_U07               |                     |
| <b>Treści programowe</b>                       | Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadaniem formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe. |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów   |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Socjologia</b>                              | 30   |  |  |    |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W08, K_U11        | nauki socjologiczne |
| <b>Treści programowe</b>                       | Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | Egzamin pisemny  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Podstawy wiedzy o prawie</b>                | 30   |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W06, K_U11        | nauki prawne        |
| <b>Treści programowe</b>                       | Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena ciągła aktywności / test / egzamin pisemny   |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |
| <b>Podstawy ekonomii</b>                       | 30   |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W10, K_U09, K_U11 | ekonomia i finanse  |
| <b>Treści programowe</b>                       | Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.   |  |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                     |

|  |  |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
|--|--|----|--|--|--|--|--|----|---|----------------------------|--|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | cząstkowe sprawdziany pisemne / test / egzamin pisemny   |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Historia społeczna Europy</b>               | 30   |    |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W09, K_W04, K_U02        | historia   |
| <b>Treści programowe</b>                       | Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.  |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | egzamin pisemny  |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Nauka o państwie i polityce</b>             |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_U09               | nauki o polityce i administracji                     |
| <b>Treści programowe</b>                       | Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.   |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Dzieje kultury europejskiej</b>             |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W09, K_U01, K_U09, K_K04 | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii |
| <b>Treści programowe</b>                       | Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności. |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Procesy integracyjne w Europie</b>          |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W04, K_W12, K_U01, K_U02 | nauki o polityce i administracji                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Treści programowe</b>                       | Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę. |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie   |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2018

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

| Nazwa przedmiotu                                     | Forma zajęć – liczba godzin   |                |            |           |              |           |         |          | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------|----------------------------|--------------------|--|--|
|  | Wykład  | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne     |                            |                    |  |  |
| <b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej) |   |                |            |           |              |           |         | lektorat | 60                         | 2                  | K_U10  |  |
| <b>Treści programowe</b>                             | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |

|   |  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
|---|--|--|--|----|--|--|--|--|----|---|--------------|--|
| <b>WF</b>   |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |   |              |  |
| <b>Treści programowe</b>                                    | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>              | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy</b> |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | K_U07, K_U08 | nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| <b>Treści programowe</b>                                    | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>              | ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń   |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Podstawy prawa prywatnego</b>                            | 30   |  |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W06, K_U11 | nauki prawne                             |
| <b>Treści programowe</b>                                    | Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.  |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>              | test   |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |
| <b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>                       | 30   |  |  |    |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W06, K_U06 | nauki prawne                             |
| <b>Treści programowe</b>                                    | Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym. |  |  |    |  |  |  |  |    |   |              |  |

|  |  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
|--|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | egzamin pisemny  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Współczesne systemy polityczne</b>          | 30   |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W02, K_W03, K_W19, K_U08, K_U09 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                       | Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | praca pisemna / egzamin pisemny / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Kultura i społeczeństwo</b>                 |  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W08, K_U03, K_U05, K_U09        | nauki socjologiczne              |
| <b>Treści programowe</b>                       | Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena ciągła aktywności  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Najnowsza historia polityczna Polski</b>    |  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                       | Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | praca pisemna  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>System polityczny RP</b>                    |  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_W03, K_U09, K_K01        | nauki o polityce i administracji |

|  |  |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |
|--|--|----|--|--|--|--|----|----|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                       | Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelných organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.   |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |
| <b>Instytucje Unii Europejskiej</b>            |  | 30 |  |  |  |  |    | 30 | 3 | K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                       | Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.  |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |
| <b>Udział w życiu społecznym</b>               |  |    |  |  |  |  | 60 | 60 | 2 | K_K03                             |                                  |
| <b>Treści programowe</b>                       | Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp. |    |  |  |  |  |    |    |   |                                   |                                  |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć – liczba godzin   |                |            |           |              |           |          | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|---|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|----------|----------------------------|--------------------|--|--|
|   | Wykład  | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt  |                            |                    |  |  |
| Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)                   |   |                |            |           |              |           | lektorat | 60                         | 2                  | K_U10  |  |
| <b>Treści programowe</b>  | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                |            |           |              |           |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                  | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej   |                |            |           |              |           |          |                            |                    |  |  |
| <b>WF</b>   |   |                |            | 30        |              |           |          | 30                         |                    |  |  |
| <b>Treści programowe</b>  | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.   |                |            |           |              |           |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                  | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej   |                |            |           |              |           |          |                            |                    |  |  |
| <b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym (do wyboru)</b> |   |                |            |           |              |           |          | co najmniej 15             | 2                  |  |  |
| <b>Treści programowe</b>  | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).   |                |            |           |              |           |          |                            |                    |  |  |



|   |  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
|---|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---|---------------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | Zgodnie z sylabusem  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Zielony Ład i bezpieczeństwo energetyczne</b>                                      | 30   |    |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W04, K_W15, K_K01 | Nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>  | Transformacja energetyczna w kierunku przeciwdziałania zmianom klimatu wobec wyzwań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego.   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | Egzamin pisemny  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Prawo Unii Europejskiej</b>  | 30   |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W07, K_W18, K_U06 | nauki prawne                     |
| <b>Treści programowe</b>  | Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych</b><br>(do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W08, K_W19, K_U08 | nauki socjologiczne              |
| <b>Treści programowe</b>  | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | praca pisemna  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |

|  |   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
|--|---|----|--|----|--|--|--|--|----|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Antropologia społeczna Europy</b>                               | 30  |    |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W09, K_U05                      | nauki o kulturze i religii       |
| <b>Treści programowe</b>   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwi rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury.  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                     | egzamin pisemny   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Polityki Unii Europejskiej</b>                                  |   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykrzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                     | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</b> | 30  |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                     | egzamin ustny / ocena ciągła aktywności / prezentacja   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                                   |                                  |

|  |   |    |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
|--|---|----|--|--|--|--|--|----|---|---------------------|----------------------------------|
| <b>Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej</b>      |   | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W10, K_U05, K_U09 | ekonomia i finanse               |
| <b>Treści programowe</b>                       | Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne.   |    |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>     |   | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W10, K_W12, K_U05 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                       | Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej. |    |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> | zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

| Nazwa przedmiotu                                 | Forma zajęć – liczba godzin   |                |            |           |              |           |         |          | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------|----------------------------|--------------------|--|--|
|  | Wykład  | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne     |                            |                    |  |  |
| Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)    |   |                |            |           |              |           |         | lektorat | 60                         | 2                  | K_U10  |  |
| <b>Treści programowe</b>                         | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>WF</b>  |   |                |            | 30        |              |           |         |          | 30                         |                    |  |  |
| <b>Treści programowe</b>                         | Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |
| <b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)</b> |   |                |            |           |              |           |         |          | co najmniej 15             | 1                  |  |  |
| <b>Treści programowe</b>                         | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).   |                |            |           |              |           |         |          |                            |                    |  |  |

|   |   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
|---|---|----|--|----|--|--|--|--|----|---|----------------------------|---|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>    | Zgodnie z sylabusem   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
| <b>Prawo gospodarcze Unii Europejskiej</b>        | 30  |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W07, K_W06, K_W18, K_U06 | nauki prawne  |
| <b>Treści programowe</b>                          | Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>    | ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
| <b>Metodologia nauk społecznych</b>               |   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W11, K_U08, K_U11, K_U12 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| <b>Treści programowe</b>                          | Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>    | ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |                            |   |
| <b>Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych</b> |   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W02, K_W08, K_W10, K_U05 | nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji                |

|  |  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
|--|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---|---|----------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                             | Zajęcia mają dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Zajęcia przedstawiają różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W ich trakcie łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji.   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | zaliczenie pisemne   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>            | 30   |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W02, K_W04, K_W05, K_U05, K_U09               | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                             | Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.   |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</b> | 30   |    |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 4 | K_W05, K_W09, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U05 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>                             | Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unii Europejskiej a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności. |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       | ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny  |    |  |    |  |  |  |  |    |   |   |                                  |
| <b>Transformacja cyfrowa</b>                         |  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W15, K_U05                                    | nauki o polityce i administracji |

|  |   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
|--|---|----|--|--|--|--|--|--|----|---|---------------------|----------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>   | Omówienie wpływu rewolucji cyfrowej na gospodarkę, politykę i społeczeństwo we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy.  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / prezentacja / projekt   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b> |   | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W01, K_U09        | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>                |   | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W17, K_U05, K_U09 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |                                  |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

| Nazwa przedmiotu                          | Forma zajęć – liczba godzin  |                |            |           |              |           |         |      | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów       | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot              |
|---|--|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|----------------------------|--------------------|--|---|
|   | Wykład   | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne |                            |                    |  |   |
| Egzamin z języka obcego na poziomie B2    |  |                |            |           |              |           |         |      |                            | 2                  | K_U10  |   |
| Treści programowe                         | Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |  |   |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się   | egzamin ustny / egzamin pisemny  |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |  |   |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru) |  |                |            |           |              |           |         |      | co najmniej 15             | 3                  |  |   |
| Treści programowe                         | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).  |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |  |   |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się   | Zgodnie z sylabusem  |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |  |   |
| Seminarium licencjackie (do wyboru)       |  |                | 30         |           |              |           |         |      | 30                         | 6                  | K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02 | nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| Treści programowe                         | Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzania pracy licencjackiej. |                |            |           |              |           |         |      |                            |                    |  |   |



|  |   |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
|--|---|----|--|--|--|----|--|----|----|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                 | konspekt pracy licencjackiej  |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</b> | 15  |    |  |  |  | 15 |  |    | 30 | 4                                 | K_W18, K_U05                     | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej. W trakcie warsztatu studenci będą mieli kontakt z zaproszonymi gośćmi, którzy zaprezentują na przykładach problemy z tego obszaru i sposoby ich rozwiązywania.                                    |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                 | ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny   |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Polityka zagraniczna Polski</b>   | 30  |    |  |  |  |    |  | 30 | 3  | K_W16, K_U02                      | nauki o polityce i administracji |   |
| <b>Treści programowe</b>   | Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną. |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                 | egzamin pisemny   |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej</b>                                 |   | 30 |  |  |  |    |  | 30 | 4  | K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01 | nauki o polityce i administracji |   |
| <b>Treści programowe</b>   | Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej.                                   |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                 | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |    |  |    |    |                                   |                                  |   |

|  |  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |   |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|---|---------------------|---|
| <b>Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela</b>  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W07, K_U09, K_K05 | nauki prawne / nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>   | Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |   |
| <b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b> |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | K_W15, K_U09        | nauki o polityce i administracji                |
| <b>Treści programowe</b>   | Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / prezentacja  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                     |   |

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

| Nazwa przedmiotu                          | Forma zajęć – liczba godzin  |                |            |           |              |           |         | Razem:<br>liczba<br>godzin | Razem:<br>punkty<br>ECTS | Symbole efektów<br>uczenia się dla<br>programu studiów | Dyscyplina /<br>dyscypliny, do<br>których odnosi się<br>przedmiot   |
|---|--|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------------------------|--------------------------|--|---|
|   | Wykład   | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne                       |                          |  |   |
| Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru) |  |                |            |           |              |           |         |                            | co najmniej 15           | 3  |   |
| Treści programowe                         | Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).  |                |            |           |              |           |         |                            |                          |  |   |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się   | Zgodnie z sylabusem  |                |            |           |              |           |         |                            |                          |  |   |
| Seminarium licencjackie (do wyboru)       |  |                | 30         |           |              |           |         |                            | 30                       | 12   | K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02<br>nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne |
| Treści programowe                         | Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej. |                |            |           |              |           |         |                            |                          |  |   |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się   | praca licencjacka  |                |            |           |              |           |         |                            |                          |  |   |

|  |  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|---|----------------------------|--|
| <b>Programy i fundusze Unii Europejskiej</b>   |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W15, K_U05               | nauki o polityce i administracji                     |
| <b>Treści programowe</b>   | Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe). |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | test / zaliczenie pisemne  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Polityki migracyjne w Europie</b>   |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W04, K_U09, K_U03, K_U05 | nauki o polityce i administracji                     |
| <b>Treści programowe</b>   | Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / prezentacja  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>                           |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W09, K_U08, K_U11, K_K04 | historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii |
| <b>Treści programowe</b>   | Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>   | ocena ciągła aktywności / praca semestralna  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |
| <b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b> |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W13, K_U09               | nauki o polityce i administracji                     |
| <b>Treści programowe</b>   | Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej.   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |                            |  |

|   |  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |              |                                  |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|----|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne   |    |  |  |  |  |  |  |    |   |              |                                  |
| <b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b><br>(do wyboru jeden z dostępnej puli) |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 | K_W15, K_U09 | nauki o polityce i administracji |
| <b>Treści programowe</b>  | Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej. |    |  |  |  |  |  |  |    |   |              |                                  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  | ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna  |    |  |  |  |  |  |  |    |   |              |                                  |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2018

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa               | Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin |
|-----------------|----------------------------------|---|
| nauki społeczne | nauki o polityce i administracji | 48%   |
| nauki społeczne | nauki prawne                     | 19%   |
| nauki społeczne | nauki socjologiczne              | 12%   |